



Studieordning for diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik

Aalborg Universitet
September 2018

Godkendt d. 20/12 17

Mogens Rysholt Poulsen
dekan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mogens Rysholt Poulsen'.



Studieordning for diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik

Aalborg Universitet
September 2018

Forord

I medfør af lov nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger fællesbestemmelserne og tilhørende retningslinjer for diplomingeniørpraktik samt eksamensordningen ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet for IT og Design.

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.	5
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	5
1.2 Fakultetstilhørsforhold	5
1.3 Studienævnstilhørsforhold	5
1.4 Censorkorps	5
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil.....	5
2.1 Optagelse	5
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	5
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
2.5 Uddannelsens kompetenceprofil	6
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
3.1 Uddannelsesoversigt	8
3.2 Studiestartsprøve	10
3.3 Maskinteknik 1. semester	11
3.3.1 Introduktion til teknisk rapportskrivning	11
3.3.2 Virkelighed og modeller	12
3.3.3 Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	13
3.3.4 Grundlæggende maskinkonstruktion	14
3.3.5 Calculus	15
3.4 Maskinteknik 2. semester	16
3.4.1 Modellernes virkelighed	16
3.4.2 Grundlæggende mekanik og termodynamik	18
3.4.3 Grundlæggende statik og styrkelære	19
3.4.4 Lineær algebra	20
3.5 Maskinteknik 3. semester	22
3.5.1 Udvikling af automatiserede maskinsystemer	22
3.5.2 Maskinkonstruktion og automation	24
3.5.3 Videregående statik og styrkelære	25
3.5.4 Matematisk modellering og numeriske metoder	26
3.6 Maskinteknik 4. semester	27
3.6.1 A: Produktudvikling og -modning	27
3.6.2 B: Materiale teknologi og konstruktionsudformning	29
3.6.3 Fremstillingsteknologi og optimering	31
3.6.4 Stålkonstruktioner og mekaniske systemer	32
3.6.5 Materiale lære og materialevalg	33
3.7 Maskinteknik 5. semester	34
3.7.1. Dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer	34
3.7.2 Varmetransmission og strømningsmekanik	35
3.7.3 Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet	36
3.7.4 Anvendt statistik	37
3.8 Maskinteknik 6. semester	38
3.8.1 Procesregulering og instrumentering	38
3.8.2 Dynamik og udmattelse	40
3.8.3 Projektledelse og økonomi	41
3.8.4 Diplomingeniørpraktik	42
3.8.5 Bachelorprojekt	44
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	45
Kapitel 5: Andre regler.....	45
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende projekter	45
5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	45
5.3 Regler omkring forløb af diplomingeniøruddannelsen	45
5.4 Regler omkring afslutning af diplomingeniøruddannelsen	45
5.5 Eksamensregler	45
5.6 Dispensation	46

5.7 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog

46

5.8 Uddybende information

46

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Diplomingeniøruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1160 af 7. september 2016 om diplomingeniøruddannelsen og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen). Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 107 af den 27. januar 2017 (bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Diplomingeniøruddannelsen hører under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævnstilhørsforhold

Diplomingeniøruddannelsen hører under Studienævnet for Byggeri og Anlæg ved School of Engineering and Science.

1.4 Censorkorps:

Diplomingeniøruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Ingeniøruddannelsen/Maskinretning.

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse forudsætter en gymnasial uddannelse.

I medfør af Adgangsbekendtgørelsen er uddannelsens specifikke adgangskrav:

- Matematik A
- Fysik B *eller* Geovidenskab A og
- Kemi C *eller* Bioteknologi A

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Diplomingeniøruddannelsen giver ret til betegnelsen diplomingeniør i maskinteknik, Professionsbachelor i ingeniørvirksomhed. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Diplomingeniøruddannelsen er en 3½-årig heltidsuddannelse, hvor uddannelsens vidensgrundlag er karakteriseret ved udviklingsbaseret, professionsbaseret og forskningstilknytning. Uddannelsen er normeret til 210 ECTS.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående vil fremgå af eksamensbeviset:

En professionsbachelor har kompetencer erhvervet i et udviklingsbaseret studiemiljø med forskningstilknytning og med relevante, obligatoriske praktikforløb i dialog med aftagerne.

En professionsbachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i de centrale fag og metoder, der er behov for i professionen. Disse egenskaber kvalificerer professionsbacheloren til at udøve erhvervsfunktioner og fungere selvstændigt inden for fagområdet samt til videreuddannelse på et relevant master eller kandidatstudium.

2.5 Uddannelsens kompetenceprofil

Personer der opnår diplomingeniørgraden i maskinteknik:

Viden

- Skal have viden om teori, metode og praksis inden for en profession eller et eller flere fagområder.
- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metode og praksis.
- Skal have viden om dynamiske belastningers påvirkning på sammensatte maskinsystemer og stålstrukturer

Færdigheder

- Skal kunne anvende et eller flere fagområders metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne eller professionen.
- Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere.
- Skal kunne indgå i projektarbejde i en virksomhed
- Skal kunne varetage projektledelse/-styring
- Skal kunne varetage produktudvikling og –design
- Skal kunne arbejde med maskinteknik og maskinkonstruktion
- Skal kunne foretage et materialevalg

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Skal kunne forestår design/konstruktion og produktudvikling af maskinsystemer
- Skal kunne vurdere anvendelsen af computerbaserede metoder til produktudvikling: CAD og FEM

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende undervisnings- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- projektarbejde
- forelæsninger
- klasseundervisning
- studiekreds
- workshop
- opgaveløsning
- laboratorieforsøg
- målinger og registreringer i felten
- portfolioarbejde
- selvstudium

Hvis antallet af studerende, der følger et undervisningsmodul, er lavt, og/eller hvis antallet af studerende, der skal op til en omprøve, er lavt, kan studienævnet beslutte at en prøve foretages som enten en skriftlig eller mundtlig prøve under hensyntagen til praktiske og økonomiske forhold. Beslutningen skal offentliggøres for de studerende før starten af undervisningsmodulet i det første tilfælde og ved offentliggørelsen af tidspunktet for omprøven i det andet tilfælde.

3.1 Uddannelsesoversigt

Efterfølgende skema angiver ECTS-fordelingen på uddannelsens moduler på de enkelte semestre.

Alle moduler bedømmes med individuel karakter efter 7-trins-skalaen (7-skala) *eller* bestået / ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Af uddannelsens 210 ECTS bedømmes 155 ECTS efter 7-trinsskalaen, og 90 ECTS bedømmes med ekstern censur.

Semester	Projekt = P Kursus = K	Modul	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1.	-	Studiestartsprøve	-	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern
	P	Introduktion til teknisk rapportskrivning	5	B/IB	Intern
	P	Virkelighed og modeller	10	7-skala	Intern
	K	Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	5	B/IB	Intern
	K	Grundlæggende maskinkonstruktion	5	B/IB	Intern
	K	Calculus	5	7-skala	Intern
2.	P	Modellernes virkelighed	15	7-skala	Ekstern
	K	Grundlæggende mekanik og termodynamik	5	7-skala	Intern
	K	Grundlæggende statik og styrkelære	5	7-skala	Intern
	K	Lineær algebra	5	7-skala	Intern
3.	P	Udvikling af automatiserede maskinsystemer	15	7-skala	Ekstern
	K	Maskinkonstruktion og automation	5	7-skala	Intern
	K	Videregående statik og styrkelære	5	7-skala	Intern
	K	Matematisk modellering og numeriske metoder	5	7-skala	Intern
4. ¹	P	A: Produktudvikling og -modning	15	7-skala	Ekstern
		B: Materialeteknologi og konstruktionsudformning			
	K	Fremstillingsteknologi og optimering	5	B/IB	Intern
	K	Stålkonstruktioner og mekaniske systemer	5	7-skala	Intern
	K	Materialelære og materialevalg	5	7-skala	Intern
5.	P	Dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer	15	7-skala	Intern
	K	Varmetransmission og strømningsmekanik	5	7-skala	Intern
	K	Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet	5	7-skala	Intern
	K	Anvendt statistik	5	7-skala	Intern
6.	K	Procesregulering og instrumentering	5	7-skala	Intern
	K	Dynamik og udmattelse	5	7-skala	Intern

¹ På 4. semester vælges ét af valgfagene A eller B

	K	Projektledelse og økonomi	5	B/IB	Intern
6.-7.	P	Diplomingeniørpraktik	30	B/IB	Ekstern
7.	P	Bachelorprojekt	15	7-skala	Ekstern
SUM			210		

De studerende gives generelt valgfrihed i projektmodulerne vha. mulighed for at vælge forskellige projekter inden for samme tema.

Studienævnet for Byggeri og Anlæg kan ved små hold beslutte, at et kursusmoduls faglige indhold på et semester undervises på pågældende semesters projektmodul, idet projektmodulets ECTS-omfang øges tilsvarende.

Videnskabsteori og videnskabelig metode indgår i uddannelsen i kursusmodulet Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund samt i projektmodulerne på 1., 4. og 6. semester

3.2 Studiestartsprøve

Titel:	Studiestartsprøve Commencement of Studies Exam <i>Studiestartsprøven er ikke ECTS-givende og vil ikke fremgå af eksamensbeviset.</i>
Mål:	Studiestartsprøvens formål er at fastslå, om de studerende reelt har påbegyndt uddannelsen. De studerende skal derfor deltage i og bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen. Hvis de studerende ikke deltager i og består den ordinære studiestartsprøve eller reeksamen, bliver de udmeldt af studiet umiddelbart efter afholdelsen af reeksamen. Studiestartsprøven vil blive afholdt i løbet af de første uger af semesteret.
Indhold:	Studiestartsprøven er baseret på introduktionsforløbet og indeholder eksempelvis en række generelle spørgsmål om den studerendes forventninger til studiet og grundlaget for studievalget.
Reeksamen:	Der afholdes én reeksamen i studiestartsprøven. Hvis ikke den studerende deltager i og består enten den ordinære studiestartsprøve eller reeksamen, vil den studerende blive udskrevet fra uddannelsen inden 1. oktober. Studienævnet kan dispensere fra reglerne vedrørende studiestartsprøven, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.
Prøveform:	Skriftlig prøve
Bedømmelse:	Intern censur. De studerende modtager bedømmelsen "Godkendt" eller "Ikke godkendt" baseret på deres svar på den skriftlige prøve. Bedømmelsen "Godkendt" gives, når den skriftlige prøve er besvaret og afleveret.
Klageadgang:	De studerende kan klage over studiestartsprøven til Universitetet. Klagen skal indgives til Universitetet senest to uger efter, at resultatet fra studiestartsprøven er meddelt. Hvis Universitetet ikke giver medhold i klagen, kan Universitetets afgørelse påklages til Styrelsen for Forskning og Uddannelse, såfremt klagen vedrører retlige spørgsmål.

3.3 Maskinteknik 1. semester

3.3.1 Introduktion til teknisk rapportskrivning *Introduction to Technical Project Writing*

Mål: Studerende der har gennemført modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til enkelte elementære begreber inden for den relevante projektvinkel/faglighed
- Skal have et grundlæggende kendskab til arbejdsprocesserne i et projektarbejde, videnstilegnelse og samarbejde med vejleder

Færdigheder:

- Skal kunne definere projektarbejdets mål og kunne skrive en konklusion, der besvarer projektarbejdets problemstilling
- Skal kunne beskrive og analysere en eller flere projektvinkler
- Skal kunne formidle projektets arbejdsresultater skriftligt, grafisk og mundtligt på en sammenhængende måde

Kompetencer:

- Skal kunne reflektere over den problemorienterede og projektorganiserede studieform og arbejdsprocessen
- Skal kunne formidle de opnåede resultater fra projektarbejdet i en projektrapport
- Skal kunne samarbejde omkring problemfeltets projektarbejde og foretage en fælles fremlæggelse af projektarbejdets resultater
- Skal kunne reflektere over måder at formidle information til andre (skriftligt, mundtligt og grafisk)

De studerende gives et tema, indenfor hvilket projektgruppen vælger en eller flere vinkler for problembearbejdning. Temaet dækker bredt de fagligheder, der indgår i det videre studieforløb inden for maskinteknik.

Undervisningsform: Modulet gennemføres som projektarbejde i grupper med maksimalt 7 medlemmer.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.3.2 Virkelighed og modeller *Reality and Models*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulet introduktion til teknisk rapportskrivning eller tilsvarende.

Mål: Studerende der har gennemført modulet:

Viden:

- Skal kunne definere og forstå de i projektarbejdet anvendte begreber samt have en grundlæggende forståelse for de anvendte metoder, teorier og/eller modeller
- Skal have kendskab til videnskabsteoretiske retninger og traditioner (objektivismesubjektivism) samt forestilling om verden, viden og læring, paradigmebegrebet, ingeniørvidenskab og sandhedsbegrebet
- Skal have viden om ingeniørfagets traditioner, grundlæggende antagelser og ingeniørens rolle i samfundet, samt etiske problemstillinger indenfor ingeniørvidenskaben

Færdigheder:

- Skal kunne definere projektarbejdets mål og en strategi for problembearbejdning og kunne analysere og drage konklusioner under inddragelse af relevante sammenhænge
- Skal kunne skrive en konklusion, der besvarer projektarbejdets problemstilling
- Skal kunne foretage en vurdering af relevansen af i forbindelse med projektarbejdet indhentet information
- Skal kunne inddrage og beskrive relevante begreber, modeller, teorier og metoder anvendt til analyse af den valgte problemstilling
- Skal kunne formidle projektets arbejdsresultater på en struktureret og forståelig måde såvel skriftligt, grafisk og mundtligt
- Skal kunne analysere egen læreproces
- Skal kunne anvende en metode til organisering af projektarbejdet

Kompetencer:

- Skal kunne formidle de opnåede resultater fra projektarbejdet i en projektrapport
- Skal kunne samarbejde omkring problemfeltets projektarbejde og foretage en fælles fremlæggelse af projektarbejdets resultater
- Skal kunne anvende projektarbejde som studieform
- Skal kunne reflektere over egne erfaringer med projektarbejdet og problembearbejdningen
- Skal kunne anvende de i projektarbejdet benyttede metoder/teorier i forbindelse med analyse af en problemstilling af lignende faglig karakter

De studerende gives et tema, der har fokus på den ingeniørmæssige tilgang til modellering/analyse af virkeligheden inden for maskinkonstruktion samt et projektkatalog med projektforslag fra forskellige fagmiljøer inden for maskinkonstruktion.

Undervisningsform: Modulet gennemføres som projektarbejde i grupper med maksimalt 7 medlemmer.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.3.3 Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund *Problem-Based Learning in Science, Technology and Society*

Mål: Efter kurset skal den studerende have:

Viden:

- *Viden* der gør den studerende i stand til at:
 - redegøre for grundlæggende læringsteori;
 - redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde;
 - redegøre for forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig og/eller humanistisk sammenhæng.
 - redegøre for forskellige tilgange til analyse og vurdering af ingeniørvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv;
 - redegøre for konkrete metoder inden for maskinområdet til at udføre denne analyse og vurdering.

Færdigheder

- *Færdigheder*, der gør de studerende i stand til at:
 - planlægge og styre et problembaseret studieprojekt;
 - analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres;
 - reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter;
 - analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforbøb og studieindsats;
 - reflektere over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv
 - udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensynstagen til de samfundsmæssige og humanistiske sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå.

Kompetencer:

- *Kompetencer*, som gør den studerende i stand til at:
 - indgå i et teambaseret projektarbejde;
 - formidle et projektarbejde;
 - reflektere og udvikle egen læring bevidst;
 - indgå i og optimere kollaborative læreprocesser;
 - reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.3.4 Grundlæggende maskinkonstruktion

Fundamentals of Mechanical Engineering

Mål: Målet er at sætte den studerende i stand til at forstå og anvende grundlæggende ingeniørmæssige begreber og metoder inden for Maskinkonstruktion. Den studerende skal efter kurset kunne se fællesskabet og lighederne inden for det brede ingeniørmæssige område som Maskinkonstruktion dækker.

Viden:

- Skal have kendskab til systematiske metoder der anvendes i maskinkonstruktionens forskellige faser
- Skal have kendskab til de væsentligste maskinelementer
- Skal have viden om maskinteknik og mekaniske grundfunktioner
- Skal have viden om computerbaserede metoder til datahåndtering og beregning
- Skal have viden om produktsikkerhed og anvendelse af standarder
- Skal have kendskab til de væsentligste materialer anvendt i maskinsystemer og egenskaberne der karakteriserer disse

Færdigheder:

- Skal kunne anvende computerbaserede metoder (Computer Aided Design - CAD) til modellering og konstruktion
- Skal kunne give eksempler på problemnedbrydning samt behovs- og problemanalyse
- Skal kunne udarbejde en kravspecifikation
- Skal kunne foretage et systematisk valg af en maskinteknisk løsning
- Skal kunne formidle resultaterne af produktudviklingsforløbet til andre herunder kollegaer, offentlige myndigheder m.f.

Kompetencer:

- Skal kunne skitsere og sammensætte ideer vha. projektorganiserede metoder
- Skal kunne indgå i en dialog vedrørende optimale valg af konstruktive løsninger

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.3.5 Calculus

Calculus

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til definitioner, resultater og teknikker inden for teorien for differentiation og integration af funktioner af to eller flere variable.
- Skal have kendskab til de trigonometriske funktioner og deres inverse funktioner.
- Skal have kendskab til de komplekse tal, deres regneregler og deres repræsentationer.
- Skal have kendskab til faktorisering af polynomier over de komplekse tal.
- Skal have kendskab til den komplekse eksponentialfunktion, dens egenskaber, og dens forbindelse med trigonometriske funktioner.
- Skal have kendskab til kurver i planen (både i rektangulære og polære koordinater) og rummet, parametrisering, tangentvektor og krumning for disse.
- Skal have kendskab til teorien for anden ordens lineære differentialligninger med konstante koefficienter.

Færdigheder:

- Skal kunne visualisere funktioner af to og tre variable ved hjælp af grafer, niveaukurver og niveauflader.
- Skal kunne foretage bestemmelse af lokale og globale ekstrema for funktioner af to og tre variable.
- Skal kunne bestemme areal, volumen, inertimoment og lignende ved anvendelse af integrationsteori.
- Skal kunne approksimere funktioner af en variabel ved hjælp af Taylors formel, og kunne anvende lineær approksimation for funktioner af to eller tre variable.
- Skal have færdighed i regning med komplekse tal.
- Skal kunne finde rødder i den komplekse andengradsligning og udføre faktorisering af polynomier i simple tilfælde.
- Skal kunne løse lineære anden ordens differentialligninger med konstante koefficienter, generelt, og med begyndelsesbetingelser.
- Skal kunne ræsonnere med kursets begreber, resultater og teorier, i simple konkrete og abstrakte problemstillinger

Kompetencer:

- Skal udvikle og styrke sit kendskab til, forståelse af, og anvendelse af matematiske teorier og metoder indenfor andre fagområder.
- Skal ud fra givne forudsætninger kunne ræsonnere og argumentere med matematiske begreber fra calculus.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.4 Maskinteknik 2. semester

3.4.1 Modellernes virkelighed

Reality of Models

Som udgangspunkt for projektarbejdet gives de studerende et tema (inden for rammerne af projektmodulets titel) samt et projektkatalog med projektforslag, der bredt dækker fagligheder på overbygningsuddannelsen. Alle projekter-/projektforslag skal indeholde en teknisk-naturvidenskabelig faglighed indenfor statik/stål samt 3d CAD, mekanik og maskinkonstruktion.

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulet Introduktion til teknisk rapportskrivning, samt Virkelighed og modeller

Mål: Studerende der har gennemført modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til og forstå relevante begreber, modeller, teorier og metoder indenfor den relevante faglighed
- Skal have kendskab til forskellige metoder til videnstilegnelse, og metoder til bearbejdning af en problemstilling
- Skal kunne beskrive en funktion, i et mekanisk system hvor der sker ændringer i kræfter og bevægelser ved simple mekaniske funktionssammenhænge
- Skal have viden om dimensionering af konstruktionsdele mod fågangsbelastninger
- Skal have viden om fastsættelse af rimelige sikkerhedsfaktorer
- Skal have viden om elementær anvendelse af normer i forbindelse med dimensionering af lastbærende stålkonstruktioner
- Skal kunne redegøre for indhold og betydning af kravspecifikationer

Færdigheder:

- Skal kunne anvende og vælge relevante begreber, modeller, teorier og metoder indenfor den relevante faglighed til bearbejdning af en problemstilling
- Skal kunne formidle projektets arbejdsresultater på en klart struktureret, sammenhængende og præcis måde, både skriftligt, grafisk og mundtligt
- Skal kunne analysere egen læreproces
- Skal kunne planlægge og styre et projektarbejde, og kunne analysere projektgruppens organisering af projektarbejdet
- Skal kunne foretage systematisk valg af metoder til videnstilegnelse i forbindelse med problemanalyse og problembearbejdning
- Skal kunne foretage en kritisk vurdering af relevansen af indhentet viden i forhold til projektarbejdet, samt vurdere de valgte modeller, teoriers og/eller metoders egnethed
- Skal kunne vise anvendelse af strukturerede og systematiske metoder i produktudviklings- og konstruktionsprocessen
- Skal kunne forklare væsentlige principper bag materialers egenskaber
- Skal kunne anvende metoder til at udføre statiske kontrolberegninger i 2 dimensioner

Kompetencer:

- Skal kunne deltage i og håndtere forskellige former for projektarbejde i det videre studieforløb
- Skal på struktureret vis kunne tilegne sig færdigheder og ny viden i det videre studieforløb

Undervisningsform: Projektet gennemføres i projektgrupper med maksimalt 7 medlemmer per gruppe.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.4.2 Grundlæggende mekanik og termodynamik *Introduction to Mechanics and Thermodynamics*

Mål: Studerende, der gennemfører modulet, vil opnå

Viden:

- Viden om Newtons love
- Viden om statisk ligevægt
- Viden om arbejde og effekt
- Viden om kinetisk, potentiel og mekanisk energi
- Viden om bevægelsesmængde og -moment
- Viden om rotation og inertimoment
- Viden om kraftmoment.
- Viden om termodynamikkens hovedsætninger
- Viden om ideale gasser
- Viden om varme, arbejde og indre energi
- Viden om termodynamiske materialeegenskaber
- Viden om Boltzmann-fordelingen
- Viden om entropi

Færdigheder:

- Løse simple problemer inden for de emner, der er opnået viden om

Kompetencer:

- Kunne anvende teorier og metoder inden for mekanik og termodynamik på simple modelsystemer
- Skal kunne udvikle og styrke kendskab til, forståelse af og anvendelse af teorier og metoder i mekanik og termodynamik inden for andre fagområder
- Skal ud fra givne forudsætninger kunne ræsonnere og argumentere med begreber fra mekanik og termodynamik

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.4.3 Grundlæggende statik og styrkelære *Fundamental Statics and Strength of Materials*

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden

- Skal have viden om grundlæggende konstruktionselementer og konstruktionstyper
- Skal have viden om modellering af laster og understøtninger
- Skal have viden om kraft- og momentbegrebet
- Skal kunne forstå ligevægtsligninger og ækvivalensbetingelser
- Skal kunne forstå begreberne statisk bestemt, statisk ubestemt og mekanismer
- Skal kunne forstå superpositionsprincippet
- Skal have viden om tværsnitskonstanter for plane bjælker, herunder areal, inertimoment og modstandsmoment
- Skal have viden om spændinger i plane bjælker / rammer / gitre
- Skal have viden om konstruktionsmaterialers mekaniske egenskaber gennem simple materialemodeller, herunder specielt lineært elastiske materialer
- Skal have viden om statiske, kinematiske og konstitutive betingelser for lineært elastiske plane konstruktioner

Færdigheder

- Skal kunne opstille statiske modeller for plane gitter-, bjælke-, og rammekonstruktioner
- Skal kunne afgøre statisk bestemt af plane gitter-, bjælke-, og rammekonstruktioner
- Skal kunne foretage beregninger af reaktioner i statisk bestemte gitter-, bjælke-, og rammekonstruktioner
- Skal kunne beregne tværsnitsstørrelser for plane konstruktioner, herunder areal, statisk moment, inertimoment og modstandsmoment
- Skal kunne foretage beregninger af snitkræfter i statisk bestemte plane gitter-, bjælke-, og rammekonstruktioner
- Skal kunne anvende elasticitetsteorien til beregning af spændinger i disse konstruktioner
- Skal kunne anvende simple materialemodeller til eftervisning af konstruktionens bæreevne
- Skal kunne foretage deformationsberegninger på statisk bestemte plane bjælkekonstruktioner
- Skal kunne anvende notation og terminologi indenfor fagområdet

Kompetencer:

- Skal kunne indgå i en dialog vedrørende optimale valg af konstruktive løsninger.
- Skal kunne formidle resultaterne af statiske beregninger til andre, herunder kollegaer, offentlige myndigheder m. fl.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Som angivet i Fællesbestemmelserne.

3.4.4 Lineær algebra

Linear Algebra

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- skal have viden om definitioner, resultater og teknikker indenfor teorien for lineære ligningsystemer.
- Skal have kendskab til lineære transformationer og deres sammenhæng med matricer.
- Skal have viden om computerværktøjet Matlab og dets anvendelse indenfor lineær algebra.
- Skal have kendskab til simple matrixoperationer.
- Skal have kendskab til invertibel matrix og invertibel lineær afbildning.
- Skal have kendskab til vektorrummet \mathbb{R}^n og underrum deraf.
- Skal have kendskab til lineær afhængighed og uafhængighed af vektorer, samt dimension og basis for underrum.
- Skal have kendskab til determinant for matricer.
- Skal have kendskab til egenværdier og egenvektorer for matricer og deres anvendelse.
- Skal have kendskab til projektioner og ortonormale baser.
- Skal have viden om første ordens differentiaalligninger, samt om systemer af lineære differentiaalligninger.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende teori og regneteknik for lineære ligningsystemer til at afgøre løsbare, og til at bestemme fuldstændige løsninger og deres struktur.
- Skal kunne repræsentere lineære ligningsystemer ved hjælp af matrixligninger, og omvendt.
- Skal kunne bestemme og anvende reduceret echelonform af en matrix.
- Skal kunne anvende elementære matricer i forbindelse med Gauss-elimination og inversion af matricer.
- Skal kunne afgøre lineær afhængighed eller lineær uafhængighed af små sæt af vektorer.
- Skal kunne bestemme dimension af og basis for små underrum.
- Skal kunne bestemme matrix for en givet lineær afbildning, og omvendt.
- Skal kunne løse simple matrixligninger.
- Skal kunne beregne invers af små matricer.
- Skal kunne bestemme dimension af og basis for nulrum og søjlerum.
- Skal kunne beregne determinanter og kunne anvende resultatet af beregningen.
- Skal kunne beregne egenværdier og egenvektorer for simple matricer.
- Skal kunne afgøre, om en matrix er diagonaliserbar, og i bekræftende fald gennemføre en diagonalisering, for simple matricer.
- Skal kunne beregne den ortogonale projektion på et underrum af \mathbb{R}^n .
- Skal kunne løse separable og lineære første ordens differentiaalligninger, generelt, og med begyndelsesbetingelser.

Kompetencer:

- Skal udvikle og styrke sit kendskab til, forståelse af, og anvendelse af matematiske teorier og metoder indenfor andre fagområder.
- Skal ud fra givne forudsætninger kunne ræsonnere og argumentere med matematiske begreber indenfor lineær algebra.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.5 Maskinteknik 3. semester

3.5.1 Udvikling af automatiserede maskinsystemer

Design of Automated Machinery

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne på 1. – 2. semester

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til effekttransmissionssystemer og styringen af disse
- Skal have viden om aktuatorer (motorer og cylindre)

Færdigheder:

- Skal kunne anvende maskintekniske grundfunktioner og grundelementer såsom at samle, at lejre, at tætne, at koble, at geare o.l.
- Skal kunne konstruere et mekanisk system baseret på en valgt principiel løsning, der indeholder væsentlige maskinelementer og strukturelle dele (lejer, aksel-nav forbindelser, bjælker, træk/trykstænger, boltesamlinger, svejsesamlinger), effekttransmissionssystemer (gearinger, linearføringer, aksler)
- Skal kunne anvende systematiske metoder til udarbejdelse af løsninger under hensyntagen til funktions- og betjeningskrav, fremstillings- og materialemuligheder, pålidelighed mv., samt præsentere disse i form af skitser, konstruktionstegninger og evt. modeller
- Skal kunne gennemføre en dynamisk simulering af løsningen under relevante driftsforhold.
- Skal kunne dokumentere løsninger beregningsmæssigt med hensyn til belastninger og udvalgte konstruktionselementers dimensioner
- Skal kunne forstå centrale begreber, teorier og metoder vedrørende projektenhedens produktdesign, samt kunne anvende disse til analyse af konstruktioner og konstruktionsdetaljers pålidelighed
- Skal kunne anvende metoder til at foretage pålidelighedsvurderinger af effekttransmissionskæder
- Skal demonstrere fortrolighed med korrekt teknisk kommunikation og dokumentation herunder brug af begreber og symboler
- Skal kunne redegøre for indhold og betydning af kravspecifikationer

Kompetencer:

- Skal kunne formidle resultaterne af maskinkonstruktionsprocessen til andre, herunder kollegaer, offentlige myndigheder m. fl.
- Skal kunne formidle de opnåede resultater fra projektarbejdet i en projektrapport
- Skal kunne samarbejde omkring problemfeltets projektarbejde og foretage en fælles fremlæggelse af projektarbejdets resultater
- Skal med udgangspunkt i et konkret industrielt produkt kunne redegøre for samspillet mellem produktets overordnede struktur og delkomponenter
- Skal kunne vurdere de valgte løsningers hensigtsmæssighed i forhold til alternative skitsemæssigt beskrevne løsninger

Undervisningsform: Modulet gennemføres som projektarbejde i grupper med maksimalt 6 medlemmer.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.5.2 Maskinkonstruktion og automation *Machine Design and Automation*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulet Grundlæggende maskinkonstruktion

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have viden om dimensionering af konstruktionsdele mod fågangsbelastninger og mod mangegangsbelastninger
- Skal have viden om fremskaffelse af nødvendige materialedata som grundlag for dimensionering
- Skal have viden om fastsættelse af lasttilfælde og relevante sikkerhedsfaktorer
- Skal have viden om spændingskoncentrationer og deres betydning
- Skal have viden om, hvordan man tager hensyn til fleraksede spændingstilstande
- Skal have viden om klassiske maskinelementer (f.eks. lejer, aksler og aksel/navforbindelser, skruer og forspændte skrueforbindelser)
- Skal have viden om elementær anvendelse af normer i forbindelse med dimensionering af lastbærende stålkonstruktioner
- Skal have viden om mekaniske udvekslingsystemer
- Skal have viden om elektriske motorers virkemåde
- Skal have viden om hydrauliske pumper og motorers virkemåde
- Skal have viden om elektromagnetiske systemers virkemåde
- Skal have viden om metoder til styring og regulering af maskinsystemer

Færdigheder:

- Skal kunne anvende modulets* begreber, teorier og metoder kombineret med elementær klassisk faststofmekanik til analyse og hensigtsmæssig udformning af klassiske maskinelementer og svejste konstruktionsdele
- Skal kunne udforme og dimensionere et sammensat maskinsystem
- Skal kunne bestemme effektbehovet for et hydraulisk system
- Skal kunne bestemme effektbehovet for et elektromekanisk system
- Skal kunne vurdere virkningsgrader

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdsmæssige sammenhænge vedrørende dimensionering af klassiske maskinelementer
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang vedrørende dimensionering af klassiske maskinelementer
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og, i tilknytning til professionen, udvikle egen viden og færdigheder vedrørende dimensionering af klassiske maskinelementer

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.5.3 Videregående statik og styrkelære *Advanced Statics and Mechanics of Materials*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne Lineær algebra, Calculus, Grundlæggende mekanik og termodynamik samt Grundlæggende statik og styrkelære

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til begreberne arbejde og energi
- Skal kunne forstå det virtuelle arbejdes princip
- Skal have kendskab til metoder til analyse af statisk bestemte og ubestemte konstruktioner
- Skal have kendskab til elasticitetsteorien og plasticitetsteoriens øvre- og nedreværdisætning og entydighedssætningen
- Skal have kendskab til udvikling af plasticitet i tværsnit
- Skal have kendskab til kinematisk mulige mekanismer (brudfigurer) og statisk tilladelige snitkraft/spændingsfelter
- Skal have kendskab til forudsætninger og metoder til statisk beregning af konstruktionselementer i materialerne stål, træ og beton
- Skal have kendskab til anden ordenseffekter, der opstår for til excentrisk og tværbelastede søjler og modellering heraf

Færdigheder:

- Skal kunne foretage statiske beregninger vha. det virtuelle arbejdes princip
- Skal kunne foretage beregninger af snitkræfter i statisk ubestemte plane gitter-, bjælke-, og rammekonstruktioner
- Skal kunne anvende elasticitetsteorien og plasticitetsteoriens øvre og nedreværdisætninger til fastlæggelse af laster på konstruktioner/konstruktionselementer/tværsnit og til vurdering af konstruktioners bæreevne
- Skal kunne foretage statiske beregninger af forskellige typer af konstruktionselementer under forskellige materialeforudsætninger (stål, træ, beton) til vurdering af deres bæreevne og/eller stivhed.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.5.4 Matematisk modellering og numeriske metoder

Mathematical Modeling and Numerical Methods

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne Lineær algebra og Calculus.

Mål: Studerende der gennemfører modulet skal kunne:

Viden:

- redegøre for grundlæggende modellering og analyse af visse almindelige og partielle differentialligninger
- redegøre for grundanalyse af ovennævnte almindelige og partielle differentialligninger
- redegøre for grundlæggende begreber indenfor numeriske metoder
- forklare numerisk løsning af ikke-lineære systemer af ligninger, integraler og almindelige og partielle differentialligninger
- redegøre for modellering og analyse af ovennævnte almindelige og partielle differentialligninger

Færdigheder:

- bruge ekstra- og interpolationsteknikker som Taylor-polynomier og Lagrange-polynomier
- bruge Laplace transformer til at løse differentialekvationer
- anvende vektoranalyse og integrerede principper til matematisk modellering
- anvende metoder, både analytiske og numeriske, til at løse ovenstående almindelige og partielle differentialligninger
- opstille og bruge den korrekte numeriske metode til at løse en række forskellige problemer, f.eks. at finde nulpunktet, integration, interpolation, differentialligninger.
- Opstille og løse 1- og 2-dimensionelle varmeledningsligninger ved hjælp af analytiske og numeriske metoder
- opstille og løse 1- og 2-dimensionelle bølgeligninger ved hjælp af analytiske og numeriske metoder
- opstille og løse Poisson og Laplace's ligninger ved hjælp af numeriske metoder
- udvikle løsninger af differentialligninger ved hjælp af egenfunktionssystemer
- løse partielle differentialligninger ved hjælp af Fourierrækker og separationsmetoden

Kompetencer:

- indgå i en dialog vedrørende optimale valg af analytiske og numeriske løsningsmetoder til partielle differentialligninger og resultater fra matematisk modellering generelt
- formidle opstilling og resultater af løsning af visse partielle differentialligninger til andre, herunder kollegaer, offentlige myndigheder m. fl.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.6 Maskinteknik 4. semester

3.6.1 A: Produktudvikling og -modning *Product Development*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne på 3. semester og Fremstillingsteknologi og optimering (sidstnævnte følges sideløbende)

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Har tilegnet sig viden om, hvordan et forholdsvist simpelt elektro-mekanisk produkt virker
- Har tilegnet sig viden om de fremstillingsprocesser, der har været anvendt til fremstilling af det elektro-mekaniske produkt, der er genstand for produktanalysen
- Skal kunne forstå sammenhængen mellem tolerancer og produktets funktion samt design.
- Skal have viden om metoder til analyse og undersøgelse/bestemmelse af materialer
- Skal have viden om plast-, kompositmaterialer, stål og aluminium
- Skal have viden om nedbrydning i plast- og kompositmaterialer
- Skal kunne redegøre for betydningen af et materialevalg i forhold til et produkts fremstilling og det færdige produkts mekaniske egenskaber

Færdigheder:

- Kan gennemføre en metodisk og konsekvent faglig vurdering af de opnåede resultater og disses pålidelighed og gyldighed
- Kan bearbejde den valgte tekniske problemstilling med inddragelse af relevante sammenhænge og/eller perspektiver
- Skal kunne konstruere et værktøj til fremstilling af et produkt eller produkt del i plast eller komposit
- Skal kunne forklare den videnskabelige metode og tilgang, der anvendes i projektet, samt fordele og ulemper - også i forhold til alternative metoder / tilgange

Kompetencer:

- Skal kunne vælge, beskrive og anvende relevante tekniske modeller, teorier og metoder til analyse og bearbejdning af den valgte problemstilling
- Skal kunne formidle projektets arbejdsresultater og arbejdsprocesser på en klar og struktureret, sammenhængende og præcis måde
- Skal kunne planlægge og styre et projektarbejde
- Skal kunne analysere projektgruppens organisering af gruppensamarbejdet med henblik på at identificere stærke og svage sider
- Skal kunne identificere et materiale ud fra fremstillingsteknologi, funktion, tolerancekrav, udformning/design og økonomi
- Skal kunne varetage fremstillingen af et værktøj vha. metoder til projektstyring herunder tidsplan
- Skal kunne samarbejde omkring problemfeltets projektarbejde og foretage en fælles fremlæggelse af projektarbejdets resultater
- Kan foretage en kritisk vurdering af relevansen af den indhentede viden i forhold til projektarbejdet, herunder vurdere de valgte modeller, teorier og/eller metodernes egnethed
- Kan foretage systematisk valg af metoder til videnstilegnelse i forbindelse med problemanalyse og –formulering

- Skal have opnået en forståelse af den metodiske og videnskabsrelaterede tilgang til håndtering af projektets problemet samt fordele og ulemper forbundet hermed.

Undervisningsform: Modulet gennemføres som projektarbejde i grupper med maksimalt 6 medlemmer.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.6.2 B: Materiale teknologi og konstruktionsudformning *Material Technology and Engineering Design*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne på 3. semester samt Fremstillingsteknologi og optimering (sidstnævnte følges sideløbende)

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Har tilegnet sig viden om, hvordan et forholdsvist simpelt elektro-mekanisk produkt virker
- Har tilegnet sig viden om de fremstillingsprocesser, der har været anvendt til fremstilling af det elektro-mekaniske produkt, der er genstand for produktanalysen
- Skal have viden om metoder til analyse og undersøgelse/bestemmelse af konstruktionsmaterialer
- Skal have viden om udvalgte materialer såsom plast, komposit, stål og aluminium
- Skal have viden om svejseprocesser i stål og aluminium
- Skal have viden om samlingsmetoder i plast- og kompositmaterialer
- Skal kunne redegøre for betydningen af et materialevalg i forhold til et produkts fremstilling og det færdige produkts mekaniske egenskaber
- Skal have viden om konstruktionsudformningens og svejseteknologiens indflydelse på en svejst samlings kvalitet

Færdigheder:

- Kan bearbejde den valgte tekniske problemstilling med inddragelse af relevante sammenhænge og/eller perspektiver
- Kan foretage systematisk valg af metoder til videnstilegnelse i forbindelse med problemanalyse og –formulering
- Skal kunne konstruere et svejst produkt eller produkt del i stål eller aluminium
- Skal kunne anvise svejseprocedurer til fremstilling af svejste produkter
- Skal kunne udføre materialeundersøgelser særligt trækprøver og hårdhedsmålinger
- Skal kunne formidle de opnåede resultater fra projektarbejdet i en projektrapport
- Skal kunne redegøre for, hvordan smeltede metaller flyder og størkner
- Skal kunne forklare den videnskabelige metode og tilgang, der anvendes i projektet, samt fordele og ulemper - også i forhold til alternative metoder / tilgange

Kompetencer:

- Skal kunne vælge, beskrive og anvende relevante tekniske modeller, teorier og metoder til analyse og bearbejdning af den valgte problemstilling
- Skal kunne planlægge og styre et projektarbejde
- Skal kunne analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet med henblik på at identificere stærke og svage sider
- Skal kunne samarbejde omkring problemfeltets projektarbejde og foretage en fælles fremlæggelse af projektarbejdets resultater
- Kan gennemføre en metodisk og konsekvent faglig vurdering af de opnåede resultater og disses pålidelighed og gyldighed

- Kan foretage en kritisk vurdering af relevansen af den indhentede viden i forhold til projektarbejdet, herunder vurdere de valgte modeller, teorier og/eller metodernes egnethed
- Skal have opnået en forståelse af den metodiske og videnskabsrelaterede tilgang til håndtering af projektets problemet samt fordele og ulemper forbundet hermed.

Undervisningsform: Modulet gennemføres som projektarbejde i grupper med maksimalt 6 medlemmer.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.6.3 Fremstillingsteknologi og optimering *Manufacturing Technology and Optimization*

Mål: Studerende, der gennemfører modulet

Viden:

- Skal have forståelse for industrielle kvalitetsprincipper
- Skal kunne forstå sammenhængen mellem materiale, funktion, fremstillingsteknologi og kvalitet
- Skal have viden om tegningshierarkiet

Færdigheder:

- Skal kunne vurdere sammenhængen mellem fremstillingsteknologi, styktal, geometrisk kompleksitet, tolerancekrav, funktion og kvalitet
- Skal kunne foretage en matematisk optimering i forhold til fremstillingstekniske overvejelser herunder produktets udformning i forhold til strukturelle egenskaber

Kompetencer:

- Skal kunne udforme og målsætte et maskinemne under hensyntagen til funktion og fremstilling
- Skal kunne anvende GPS tolerancesystemet

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.6.4 Stålkonstruktioner og mekaniske systemer

Steel Design and Mechanical Systems

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne Lineær algebra, Calculus, Grundlæggende mekanik og termodynamik samt Grundlæggende statik og styrkelære

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have viden om udførelse af stålkonstruktioner
- Skal have viden om samlingsmetoder for stålkonstruktioner
- Skal have forståelse for begreber som kraft, moment og ligevægtstilstande
- Skal have forståelse for inertimomenter og masseinertimomenter
- Skal have viden om mekaniske strukturer
- Skal have forståelse for kinematik af stive legemer
- Skal have forståelse for kinetik af stive legemer og systemer af legemer på planart niveau
- Skal have viden om 3D kinetik af stive legemer

Færdigheder:

- Skal kunne anvende metoder til dimensionering af stålkonstruktioner
- Skal kunne dimensionere svejste og boltede samlinger i stålkonstruktioner
- Skal kunne udvælge passende understøtninger/indspændinger for at kunne analysere mekaniske strukturer og enkeltdele
- Skal kunne analysere stive plane mekaniske strukturer såvel statisk som dynamisk
- Skal kunne bestemme inertimomenter og masseinertimomenter af udvalgte elementer
- Skal kunne beskrive de kræfter og påvirkning der er på stive legemer i 3D

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer i forbindelse med grundlæggende mekaniske systemer og elementer
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang inden for grundlæggende mekaniske systemer
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring indenfor grundlæggende mekaniske systemer
- Skal kunne udvikle et maskinsystem til tunge løft, hvori indgår en bærende stålkonstruktion samt et mekanisk system til at varetage en given løftefunktion

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.6.5 Materialelære og materialevalg *Material Science and Material Selection*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulet Grundlæggende statik og styrkelære

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have viden om materialers opbygning
- Skal have viden om materialers egenskaber
- Skal have viden om ligevægtsdiagrammer
- Skal have viden om ikke-ligevægtsdiagrammer – TTT-diagrammer
- Skal have viden om metalliske materialer
- Skal have viden om plastmaterialer
- Skal have viden om kompositter
- Skal have viden om siliciumbaserede keramiske materialer
- Skal have viden om andre keramiske materialer
- Skal have viden om materialevalg
- Skal have viden om sammenføjning af materialer
- Skal have viden om overfladebehandling af materialer
- Skal have viden om korrosion og slid af materialer
- Skal have viden om materialeprøvning
- Skal have viden om forarbejdningsmetoder

Færdigheder:

- Skal kunne fortage et materialevalg
- Skal kunne bestemme en forarbejdningsmetode til et bestemt emne
- Skal kunne identificere materialer ud fra det tillærte gennem materialeprøvningsmetoder Skal kunne vurdere et givet materiale ud fra de beskrevne egenskaber

Kompetencer:

- Skal kunne vurdere et givet materiales egenskaber og egnethed til ingeniørmæssig brug
- Skal kunne vurdere, om et materiale i et givet miljø vil blive påvirket af kemisk og mekanisk nedbrydning, Skal kunne planlægge en behandling til beskyttelse af materialet eller kunne vælge et andet materiale.
- Skal kunne vælge et materiale til en given anvendelse
- Skal kunne vælge forarbejdningsmetode og evt. sammenføjningsmetode

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.7 Maskinteknik 5. semester

3.7.1. Dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer *Dynamically Loaded Machinery*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne på 4. semester

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have forståelse for dynamiske og levetidsbetingede sammenhænge i et sammensat maskinsystem
- Skal have viden om beregningsmetoder for statisk ubestemte konstruktioner.
- Skal have viden om elementmetodens (FEM, The Finite Element Method) grundlæggende begreber, ligninger og løsningsmetoder
- Skal kunne forstå og reflektere over foranstående teorier, metoder og praksis
- Skal have kendskab til styring, regulering og overvågning af dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer
- Skal kunne redegøre for sammenhænge mellem dynamiske påvirkninger og levetiden på et strukturelement
- Skal have viden om Palmgren-Miners delskadshypotese

Færdigheder:

- Skal kunne anvende elementmetodeberegninger til vurdering af svejste detaljers udmattelsesstyrke/udmattelseslevetid
- Skal kunne analysere et dynamisk påvirket sammensat maskinsystem
- Skal kunne redegøre for anvendelse af modulets metoder i forhold til maskinkonstruktion og styrkeberegning
- Skal kunne formidle de opnåede resultater fra projektarbejdet i en projektrapport

Kompetencer:

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdsmæssige sammenhænge vedrørende dimensionering af dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer og svejste konstruktionsdele samt anvendelse af FEM
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang vedrørende dimensionering af dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer og svejste konstruktionsdele samt anvendelse af FEM.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og, i tilknytning til professionen, udvikle egen viden og færdigheder vedrørende dimensionering af dynamisk påvirkede sammensatte maskinsystemer og svejste konstruktionsdele samt anvendelse af FEM
- Skal kunne samarbejde omkring problemfeltets projektarbejde og foretage en fælles fremlæggelse af projektarbejdets resultater

Undervisningsform: Modulet gennemføres som projektarbejde i grupper med maksimalt 6 medlemmer.

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på fremlæggelsesseminar og projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.7.2 Varmetransmission og strømningmekanik *Heat Transfer and Fluid Mechanics*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulet Grundlæggende mekanik og termodynamik

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have viden om maskinteknisk termodynamik, grundlæggende strømningsslære, konvektiv varmeovergang, varmeledning udtrykt ved termisk modstandsnetværk og laboratoriesikkerhed.
- Skal kunne forstå
 - Grundlæggende maskinteknisk termodynamik:
 - Grundlæggende strømningsslære
 - Grundlæggende varmetransmission
 - Sikkerhed ved arbejde i laboratoriet

Færdigheder:

- Skal kunne anvende maskinteknisk termodynamik til løsning af praktiske problemstillinger i ingeniørmæssige sammenhænge.
- Skal kunne anvende grundlæggende strømningsslære til at løse strømningssrelaterede problemstillinger omkring strømninger i større rørsystemer med forskellige komponenter, såsom pumper, turbiner, ventiler, bøjninger og dyser.
- Skal kunne anvende simpel strømningsslære til at analysere de fluidmekaniske påvirkninger på objekter omgivet af en fluid i bevægelse.
- Skal kunne beregne varmestrøm i termiske modstandsnetværk.
- Skal kunne beregne varmeovergang ved såvel eksterne som interne strømninger.
- Skal kunne vurdere sikkerheden ved arbejdet i laboratorier.

Kompetencer:

- Skal have evnen til at anvende fagområdet i tværfagligt samarbejde med andre fagområder.
- Skal have evnen til at anvende viden omkring sikkerhed i laboratoriet på en måde, så arbejdet med opstillinger udføres sikkerheds og sundhedsmæssigt korrekt.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Der udarbejdes et miniprojekt, hvor problemstillingen forankres i den enkelte studerendes studieprogram. I miniprojektet analyseres en praktisk problemstilling, og resultatet præsenteres med afsæt i de indlærte færdigheder. Projektet dokumenteres med en kort rapport (max 10 sider) samt en præsentation på max 10 minutter.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.7.3 Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet *Continuum Mechanics, Three-Dimensional Beams and Stability*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne Lineær algebra, Calculus samt Videregående statik og styrkelære.

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til kontinuum mekaniske størrelser som spændings- og tøjningsbegreber i to og tre dimensioner
- Skal have kendskab til hovedtøjninger, hovedspændinger og hovedretninger
- Skal have kendskab til elasticitetstensoren, herunder for isotrope, orthotrope og anisotrope materialer
- Skal have kendskab til kinematiske, statiske og konstitutive betingelser for rumbjælker
- Skal have kendskab til Bernoulli Euler og Timoshenko bjælketeori
- Skal have kendskab til hovedretninger for bjælketværsnit
- Skal have kendskab til tværsnitskonstanter for rumbjælker
- Skal have kendskab til spændinger i rumbjælker, herunder fra skæv bøjning og vridning
- Skal have kendskab til vridning og forskydning i åbne og lukkede tværsnit, og specielt for tyndfligede
- Skal have kendskab til avancerede stabilitetsproblemer, eksempelvis kipning og foldning.

Færdigheder:

- Skal kunne beregne kontinuum mekaniske størrelser som hovedtøjninger, hovedspændinger og retninger
- Skal kunne beregne tværsnitskonstanter og hovedretninger for rumbjælketværsnit
- Skal kunne beregne snitkræfter og spændinger i rumbjælker fra skæv bøjning, forskydning og vridning
- Skal kunne gennemføre en stabilitetsberegning for udvalgte konstruktioner

Kompetencer:

- Skal kunne vælge en bjælketeori, der er passende for et givet strukturelt problem
- Skal kunne identificere strukturelle problemer, hvor en stabilitetsanalyse er nødvendig.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.7.4 Anvendt statistik *Applied Statistics*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne Lineær algebra og Calculus.

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden:

- Skal have kendskab til grundlæggende begreber indenfor sandsynlighedsregning, statistik og kvalitetskontrol
- Skal have kendskab til anvendelse af matlab herunder statistiktoolboksen til løsning af problemstillinger indenfor statistik og kvalitetskontrol

Færdigheder:

- Skal kunne vælge den rigtige model for en sandsynlighedsmodel og foretage beregninger i samme. Det gælder såvel diskrete som kontinuerte fordelinger.
- Skal kunne håndtere såvel 1-dimensionelle som flerdimensionelle stokastiske variable og de hertil knyttede fordelinger, såvel diskrete som kontinuerte.
- Skal kunne beregne middelværdi, spredning for 1-dimensionelle stokastiske variable og endvidere indføres i beregning og forståelse af kovarians for flerdimensionelle stokastiske variable.
- Skal kunne vælge den rigtige statistiske metode og foretage beregninger heri, såvel mht. konfidensintervaller som hypotesetest indenfor 1- stikprøve, 2 stikprøve, variansanalyse og regressionsanalyse, såvel indenfor kontinuerte som diskrete sandsynlighedsfordelinger.
- Skal kunne opstille og beregne på problemstillinger indenfor proceskontrol og varekontrol, det gælder såvel indenfor kontinuert som alternativ variation.
- Skal kunne håndtere såvel traditionel løsningsteknikker som matlابلøsninger.
- Skal kunne tolke, de ved den korrekt statistik valgte metode, de fremkomne resultater herunder anvendelse.
- Skal kunne opstille og anvende ikke-parametriske tests på kvalitative data

Kompetencer:

- Skal kunne indgå i en dialog vedrørende optimale valg af metode indenfor sandsynlighedsregning, statistik og kvalitetskontrol.
- Skal kunne formidle resultaterne af beregningerne til andre, herunder kolleger, offentlige myndigheder mv.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.8 Maskinteknik 6. semester

3.8.1 Procesregulering og instrumentering

Process Control and Instrumentation

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulerne Matematisk modellering og numeriske metoder samt Varmetransmission og strømningmekanik

Viden:

- Skal have viden om PI - diagrammer
- Skal have viden om modellering af fysiske systemer, bestemmelse af arbejds punkter og linearisering
- Skal have forståelse for et systems dynamiske og stationære opførsel, herunder indflydelsen af systemets type og orden, samt poler og nulpunkter og deres indflydelse på systemets respons
- Skal have forståelse for analyse vha. rodkurver og viden om regulator design vha. rodkurver
- Skal have forståelse for et systems frekvensrespons (åben-sløjfe og lukket-sløjfe)
- Skal have forståelse for relativ stabilitet
- Skal have forståelse for design vha. frekvensresponsteknikker
- Skal have viden om analog implementering af regulatorer
- Skal have viden om måleteknik og dataopsamling vha en PC
- Skal have viden om software til opbygning/udvikling af programmer til dataopsamling og regulering
- Skal have viden om målekædens opbygning og virkemåde (dvs sensor, signal behandling og indikator)
- Skal have viden om klassiske sensorers virkemåde (tryk, temperatur, position, hastighed, acceleration, flow)
- Skal have viden om sampling, forskellige opkoblinger og målestøj

Færdigheder

- Skal kunne optegne blokdiagrammer på baggrund af PI - diagrammer
- Skal kunne modellere og analysere grundlæggende dynamiske systemer, herunder elektriske, mekaniske og termiske systemer, samt analogierne imellem disse
- Skal kunne opstille modeller af dynamiske systemer i form af overføringsfunktioner
- Skal kunne anvende reguleringsteorien til at specificere performancekriterier
- Skal kunne analysere et systems respons og stabilitet vha. de klassiske metoder
- Skal kunne udvælge passende regulatorer og forudsige/vurdere deres indflydelse
- Skal kunne anvende standard programmel til dataopsamling, styring og regulering
- Skal kunne opkoble og foretage målinger med klassiske sensorer til tryk, temperatur, position, hastighed, acceleration, flow
- Skal inden for det tilgængelige udstyr kunne vurdere den bedst egnede målekæde til et givet forsøg samt kvaliteten af de fremkomne data
- Skal kunne formidle problemstillingen, den anvendte løsningsmetode samt fortolke resultatet heraf

Kompetencer:

- Skal kunne anvende fagområdet i tværfagligt samarbejde med andre fagområder

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.8.2 Dynamik og udmattelse *Dynamics and Fatigue*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået i modulet Stålkonstruktioner og mekaniske systemer

Mål: Studerende der gennemfører modulet skal have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Skal have forståelse for strukturelle egenskaber som påvirker et systems dynamiske opførsel
- Skal have kendskab til metoder til analyse af et systems dynamiske opførsel
- Skal have kendskab til Finite Element baserede analyse af lineære elastiske dynamiske problemer
- Skal have kendskab og forståelse for udførsel af forsøg for at bestemme egenfrekvensen af en struktur
- Skal have viden om udmattelsesbruddets opståen samt faktorer, der påvirker det
- Skal have viden om faktorer, der påvirker levetiden på en struktur
- Skal have viden om hvordan et systems dynamiske opførsel kan påvirke en strukturs levetid
- Skal have viden om S-N diagrammer
- Skal have kendskab til udmattelse i svejste strukturer
- Skal have viden om typer af skadesregler og –principper for levetid

Færdigheder:

- Skal kunne analysere et dynamisk system med en frihedsgrad
- Skal kunne analysere et dynamisk system med flere frihedsgrader
- Skal kunne bestemme egenfrekvensen af en struktur vha. modalanalyse
- Skal kunne anvende Finite Element analyse for at bestemme en strukturs dynamiske opførsel
- Skal kunne planlægge og foretage et forsøg for at bestemme en strukturs dynamiske opførsel
- Skal kunne anvende et S-N diagram til at bestemme levetiden på et strukturelement

Kompetencer:

- Skal kunne bestemme egenfrekvensen for en struktur
- Skal kunne bestemme/vurdere en strukturs levetid

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.8.3 Projektledelse og økonomi *Project Management and Economics*

Mål: Studerende der har gennemført modulet:

Viden:

- Skal have viden om økonomiske vilkår for maskinbranchen
- Skal have viden om budgettering, bogføring og budgetanalyse
- Skal have viden om drifts-, og investerings- og finansieringsmæssige kalkuler
- Skal have viden om generelle projektledelsesmodeller og entreprenørskab
- Skal have viden om grundlæggende projektplanlægningsværktøjer såsom tids- og ressourceplaner
- Skal have viden om generelle organisations-, motivations-, kommunikations- og entreprenørskabsteorier

Færdigheder:

- Skal kunne anvende sædvanlige metoder til kalkulation af omkostninger i produktionsvirksomheder
- Skal kunne anvende sædvanlige metoder til vurdering af investerings fordelagtighed samt til finansieringen af disse aktiviteter
- Skal kunne forklare almindelige hændelsers bogmæssige posteringer
- Skal kunne analysere regnskaber og på grundlag heraf vurdere den økonomiske situation
- Skal kunne argumentere for sædvanlige modeller for motivation, kommunikation og ledelse og anvende modellerne på mindre komplekse cases
- Skal kunne forklare traditionelle modeller for organisering af maskinprojekter samt mere moderne samarbejdsformer i sådanne projekter
- Skal kunne udforme relevante tids- og ressourceplaner ud fra principperne bag lean construction
- Skal kunne vurdere konkrete cases med henblik på deres anvendelse af konkretet arbejdsmiljømæssige redskaber.

Kompetencer

- Skal kunne redegøre for projektaktiviteters indvirkning på de økonomiske posteringer samt de styringsmæssige opgaver i projektledelsen
- Skal kunne redegøre for det økonomiske og ledelsesmæssige rationale i at arbejde aktivt med arbejdsmiljø.

Undervisningsform: Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3.

Prøveform: Individuel mundtlig eller skriftlig prøve. Prøveformen fastsættes ved semesterstart.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.8.4 Diplomingeniørpraktik

Internship for Bachelors of Engineering

Forudsætninger: Alle moduler frem til og med 5. semester skal være bestået²

Mål: Efter praktikken skal den studerende:

Viden

- Have viden om en virksomheds organisation og arbejde set ud fra en ingeniørmæssig synsvinkel
- Kunne forstå sammenhængen mellem teori på uddannelsen og praksis.

Færdigheder

- Kunne analysere om professionen har nye faglige behov der bør/kan varetages af uddannelsen
- Kunne vurdere om læringsmålene for praktikken er blevet opfyldt.

Kompetencer

- Kunne analysere det faglige, arbejdsmæssige som det sociale udbytte af praktikopholdet
- kunne håndtere udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.

Undervisningsform: Praktikken afvikles i sidste del af 6. semester og første del af 7. semester og følger retningslinjerne angivet i "SES-procedure for praktik" og "Retningslinjer for diplomingeniørpraktik", tillæg til Fællesbestemmelser for uddannelser. Det konkrete tidspunkt for opstart af praktikken meddeles særskilt.

For praktikforløbet er der ud over semesterkoordinatoren udnævnt en praktikkoordinator fra uddannelsen (kan dog være identisk med semesterkoordinatoren) samt en praktikvejleder fra virksomheden.

Praktikkoordinatoren er behjælpelig med at finde relevant praktikvirksomhed, men det er den studerende selv, der skal kontakte virksomheden. Dog skal den studerende aftale med praktikkoordinatoren, hvilke virksomheder der kontaktes. Praktikken kan foregå i Danmark eller i udlandet.

Praktikstedet skal godkendes af universitetet, hvorefter der i samarbejde med praktikvirksomheden udarbejdes en praktikaftale, der indgås mellem virksomheden, praktikanten og Studienævn for Industri og Global Forretningsudvikling. Eksempel herpå kan findes i "SES-procedure for praktik".

Den studerende skal ved opstart sikre, at der er en beskrivelse af praktikken, der kan godkendes af praktikkoordinatoren. Evt. skal der også udarbejdes en fortrolighedserklæring og/eller copyrighterklæring i forbindelse med praktikforløbet. Desuden skal den studerende aftale startdato og sted med virksomheden. Se eksempel på forhåndsaftale og eksempel på praktikaftale i "SES-procedure for praktik".

Under praktikperioden tager den studerende initiativ til at sikre en kontinuerlig kontakt med praktikvejlederen. Desuden skal den studerende føre dagbog om det daglige arbejde, der udføres.

Midt i praktikforløbet mødes praktikkoordinatoren med den studerende for at evaluere det hidtidige forløb.

² Studienævnet kan efter ansøgning og individuel vurdering dispensere for forudsætningskravet

Efter endt praktik udarbejdes en praktikrapport, hvoraf et eksemplar afleveres til virksomheden. Praktikrapporten udarbejdes efter samme retningslinjer som en projektrapport og skal indeholde:

- Beskrivelse af virksomheden
- Beskrivelse af virksomhedens arbejdsområder
- Information om praktikkens relevans for den øvrige uddannelse
- Information om uddannelsens relevans for praktikken
- En afdækning af om professionen har nye faglige behov der bør/kan varetages af uddannelsen
- En vurdering af forhåndsftalens læringsmål herunder:
 - Oversigt og teknisk gennemgang og beskrivelse af mindst et af de arbejdsområder, den studerende har været involveret i
 - Analyse af praktikopholdets udbytte fagligt, arbejdsmæssigt som socialt

Prøveform: Ekstern mundtlig prøve samt evaluering af praktikken i henhold til ”SES-procedure for praktik” og ”Retningslinjer for diplomingeniørpraktik” tillæg til fællesbestemmelser for uddannelser.

Evalueringen foretages af den studerendes praktikkoordinator (eksaminator) og den eksterne censor samt om muligt med deltagelse af praktikvejlederen. Selve bedømmelsen foregår dog alene mellem eksaminator og censor.

Grundlaget for eksaminationen er praktikrapporten og dagbogen og afholdes efter reglerne for prøve i projektenheder i henhold til eksamensordning.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

3.8.5 Bachelorprojekt *Bachelor Project*

Anbefalede faglige forudsætninger: Modulet bygger på viden opnået på 1.-6. semester

Mål: Studerende der gennemfører modulet:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om og forståelse for professionens og fagområdets praksis og anvendt teorier og metoder inden for bæredygtig energiteknik.

Færdigheder

- Skal kunne anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

- Skal på selvstændig måde kunne problemformulere, gennemføre, dokumentere og præsentere et projektarbejde omfattende en kompleks og udviklingsorienteret opgave inden for centrale emner af de den valgte specialisering
- Skal evne at omsætte akademiske kundskaber og færdigheder til relevant, praktisk problembearbejdning og løsning på diplomingeniørniveau
- Skal evne at opstille robuste tids- og arbejdsplaner for eget projekt
- Skal selvstændigt og med professionel tilgang kunne indgå i en dialog med den valgte specialiserings parter og professionelle interessenter
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

Undervisningsform: Individuel, mundtlig evaluering med udgangspunkt i afleveret projektarbejde med ekstern censur i henhold til eksamensordningen.

Prøveform: Mundtlig evaluering med udgangspunkt i afleveret projektarbejde med ekstern censur i henhold til eksamensordningen.

Vurderingskriterier: Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2018 for studerende, der starter på uddannelsens 1. semester.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2016 (version 2), skal senest afslutte deres uddannelse ved vintereksamen 2021, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende projekter

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk³. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk⁴. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Fællesbestemmelserne.

5.3 Regler omkring forløb af diplomingeniøruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på diplomingeniøruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin diplomingeniøruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående.

5.4 Regler omkring afslutning af diplomingeniøruddannelsen

Diplomingeniøruddannelsen skal være afsluttet senest to år efter normeret studietid.

5.5 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

³ Eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse.

⁴ Studienævnet kan dispensere herfra.

5.6 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

5.7 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

5.8 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.