



Uddannelsesevaluering Forår 2017

Som led i kvalitetssikringen udfører School of Engineering and Science en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens dimittender umiddelbart før afslutningen på deres uddannelse. Undersøgelsen gennemføres hvert halve år: i sommerterminen, hvor bachelorer og hovedparten af kandidaterne dimitterer, og i vinterterminen, hvor diplomingeniører og visse cand.tech.'er dimitterer.

Spørgeskemaet besvares elektronisk og indeholder syv spørgsmål, der besvares på en fem-punkts Likert skala (Tabel 1 og Tabel 2). Der spørges ind til deres oplevelse af opfyldelse af forventninger, fagligt niveau og indhold, progression, kompetenceprofil, samt studiebelastning og fordeling af belastning.

Tabel 1. Spørgsmål.

1.	I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?
2.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?
3.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?
4.	Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?
5.	I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?
6.	Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?
7.	I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Tabel 2. Svarkategorier.

Spørgsmål	meget positiv	positiv	neutral	negativ	meget negativ
1 Forventning	i meget høj grad	i høj grad	både og	i lav grad	i meget lav grad
2 Fagligt niveau	meget højt	højt	middel	lavt	meget lavt
3 Fagligt indhold	meget tilfredsstillende	tilfredsstillende	hverken tilfredsstillende eller utilfredsstillende	utilfredsstillende	meget utilfredsstillende
4 Progression	meget fin	fin	nogenlunde	dårlig	meget dårlig
5 Kompetenceprofil	meget enig	enig	hverken enig eller uenig	uenig	meget uenig
6 Studiebelastning, niveau	meget høj	høj	passende	lav	meget lav
7 Studiebelastning, fordeling	meget enig	enig	både og	uenig	meget uenig

Svarprocenter

Tabel 3. BACHELOR. Svarprocent fordelt på campus.

Spørgsmål	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1 Forventning	33	16	45	41
2 Fagligt niveau	33	16	45	41
3 Fagligt indhold	33	16	45	41
4 Progression	33	16	45	41
5 Kompetenceprofil	33	16	45	41
6 Studiebelastning, niveau	33	16	45	41
7 Studiebelastning, fordeling	33	16	45	41
Total	33	16	45	41

Tabel 4. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

Spørgsmål	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1 Forventning	68	49	67	62
2 Fagligt niveau	68	49	67	62
3 Fagligt indhold	68	49	67	62
4 Progression	68	49	67	62
5 Kompetenceprofil	68	49	67	62
6 Studiebelastning, niveau	68	49	67	62
7 Studiebelastning, fordeling	68	49	67	62
Total	68	49	67	62



Tabel 5. BACHELOR. Svarprocent fordelt på studienævn.

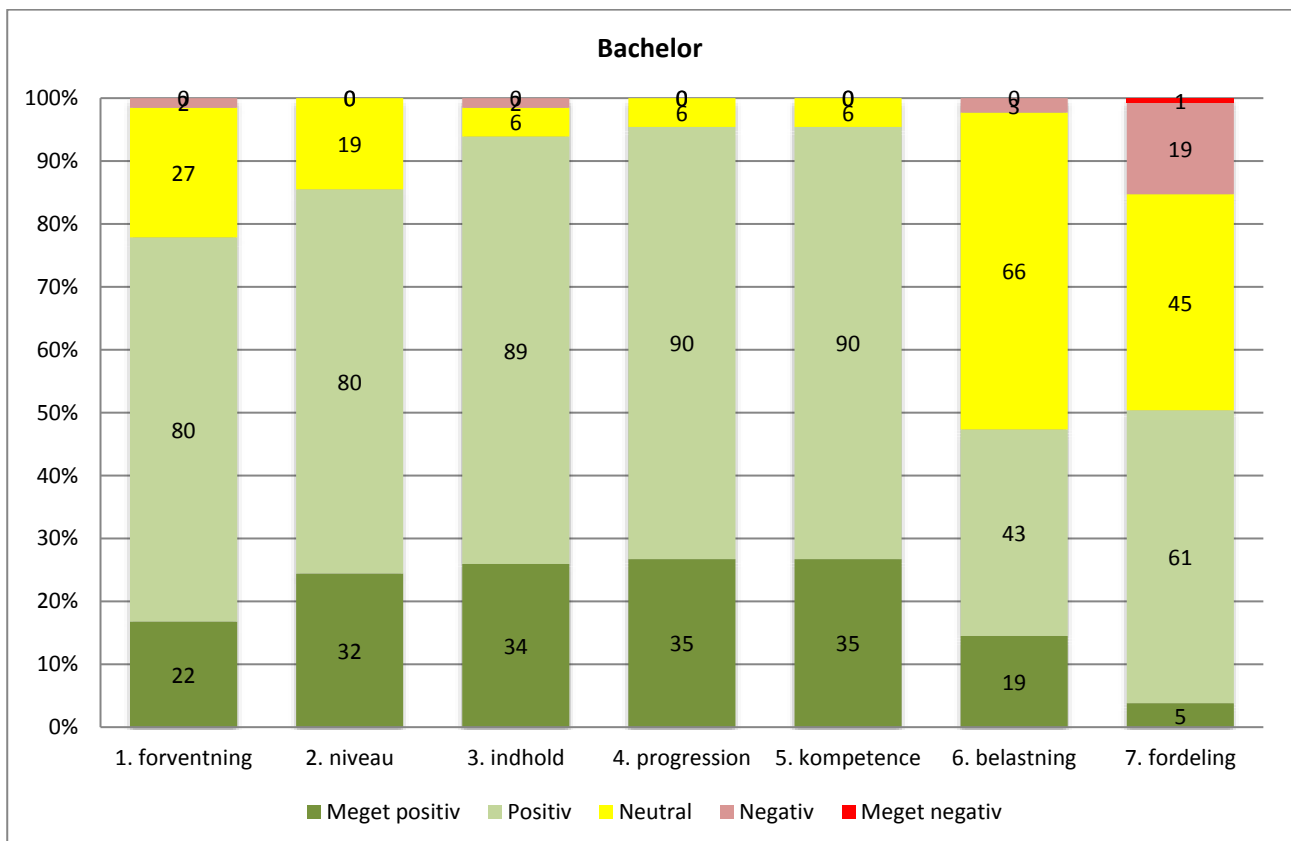
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Energi	Industri og Global Forretningsudvikling	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Matematik, Fysik og Nanoteknologi	Total
1 Forventning	46	44	40	35	43	41
2 Fagligt niveau	46	44	40	35	43	41
3 Fagligt indhold	46	44	40	35	43	41
4 Progression	46	44	40	35	43	41
5 Kompetenceprofil	46	44	40	35	43	41
6 Studielastning, niveau	46	44	40	35	43	41
7 Studielastning, fordeling	46	44	40	35	43	41

Tabel 6. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på studienævn.

Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Energi	Industri og Global Forretningsudvikling	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Matematik, Fysik og Nanoteknologi	Total
1 Forventning	66	74	56	64	63	62
2 Fagligt niveau	66	74	56	64	63	62
3 Fagligt indhold	66	74	56	64	63	62
4 Progression	66	74	56	64	63	62
5 Kompetenceprofil	66	74	56	64	63	62
6 Studielastning, niveau	66	74	56	64	63	62
7 Studielastning, fordeling	66	74	56	64	63	62

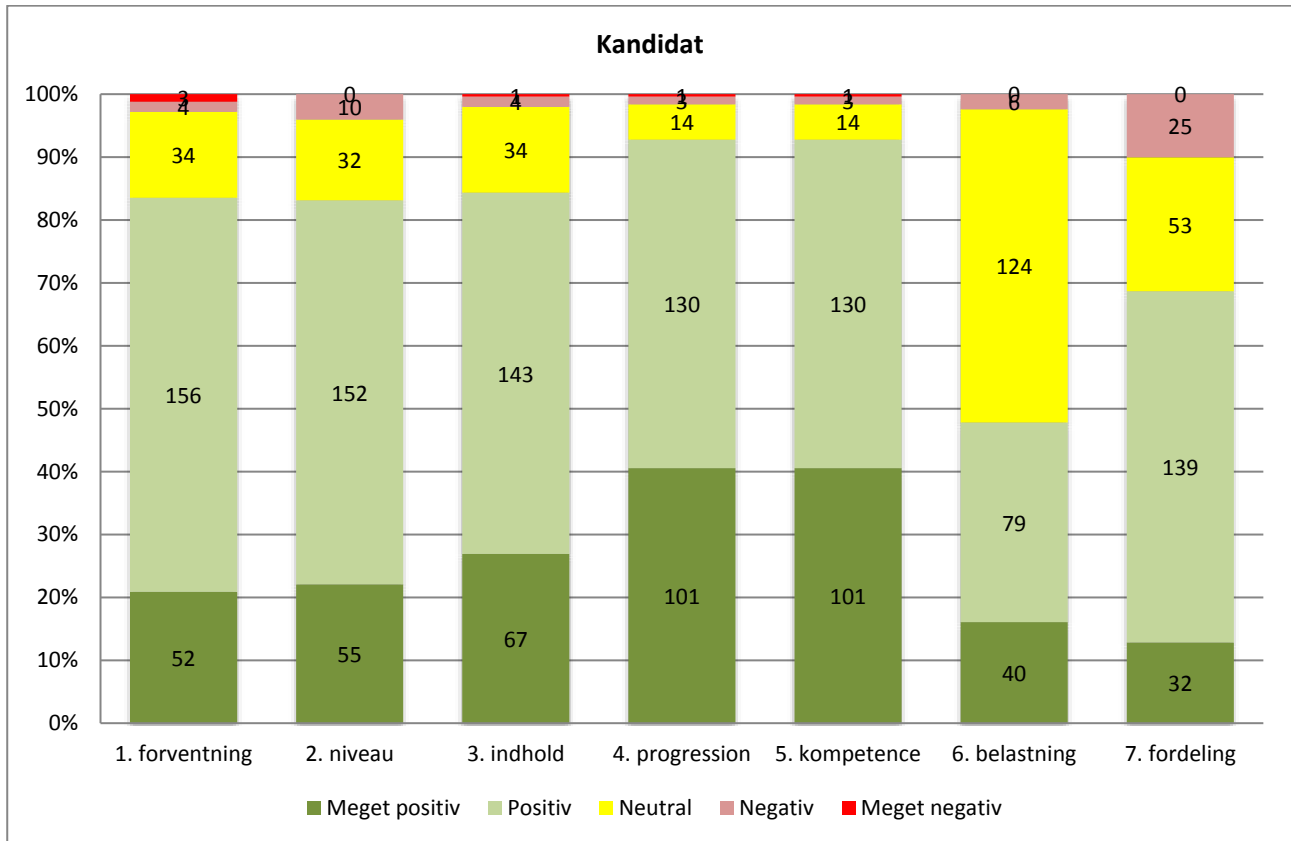
Evalueringresultater

Skoleniveau - BACHELOR





Skoleniveau - KANDIDAT



Studienævn sammenlignet med Skolen som helhed

I nedenstående figurer sammenlignes resultaterne på studienævnsniveau på de syv parametre og med det samlede resultat for skolen for henholdsvis bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Figurerne viser den procentvise andel af respondenterne, der har svaret i kategorierne *meget positiv* og *positiv* (Tabel 2). Usikkerheden er indtegnet som \pm følsomheden, hvor følsomheden er beregnet som den procentvise ændring, der opnås, når én respondent flytter fra en svarmulighed til en anden. I nedenstående svarer det til den ændring, der opnås, hvis én respondent flyttes fra en af kategorierne *meget negativ*, *negativ*, eller *neutral* til *positiv* eller *meget positiv*, og *vice versa*.

