

# Uddannelsesevaluering Forår 2013

Som led i kvalitetssikringen udfører School of Engineering and Science en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens dimittender umiddelbart før afslutningen på deres uddannelse. Undersøgelsen gennemføres hvert halve år: i sommerterminen, hvor bachelorer og hovedparten af kandidaterne dimitterer, og i vinterterminen, hvor diplomingeniører og visse cand.scient.techn.'er dimitterer.

Spørgeskemaet besvares elektronisk og indeholder syv spørgsmål, der besvares på fem-punkts Likert skala (Tabel 1 og Tabel 2). Der spørges ind til deres oplevelse af opfyldelse af forventninger, fagligt niveau og indhold, progression, kompetenceprofil, samt studiebelastning og fordeling af belastning.

**Tabel 1. Spørgsmål.**

|    |   |
|----|---|
| 1. | I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?  |
| 2. | Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?  |
| 3. | Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?   |
| 4. | Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?                                  |
| 5. | I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?   |
| 6. | Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?   |
| 7. | I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? |

**Tabel 2. Svarkategorier.**

| Spørgsmål                     | meget positiv           | positiv           | neutral  | negativ            | meget negativ            |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------|--|--------------------|--------------------------|
| 1 Forventning                 | i meget høj grad        | i høj grad        | både og  | i lav grad         | i meget lav grad         |
| 2 Fagligt niveau              | meget højt              | højt              | middel   | lavt               | meget lavt               |
| 3 Fagligt indhold             | meget tilfredsstillende | tilfredsstillende | hverken tilfredsstillende eller utilfredsstillende | utilfredsstillende | meget utilfredsstillende |
| 4 Progression                 | meget fin               | fin               | nogenlunde   | dårlig             | meget dårlig             |
| 5 Kompetenceprofil            | meget enig              | enig              | hverken enig eller uenig                           | uenig              | meget uenig              |
| 6 Studiebelastning, niveau    | meget høj               | høj               | passende   | lav                | meget lav                |
| 7 Studiebelastning, fordeling | meget enig              | enig              | både og  | uenig              | meget uenig              |

## Svarprocenter

**Tabel 3. BACHELOR. Svarprocent fordelt på campus.**

| Spørgsmål                     | Esbjerg | Aalborg | Total |
|-------------------------------|---------|---------|-------|
| 1 Forventning                 | 27      | 42      | 40    |
| 2 Fagligt niveau              | 23      | 40      | 38    |
| 3 Fagligt indhold             | 23      | 40      | 38    |
| 4 Progression                 | 23      | 39      | 38    |
| 5 Kompetenceprofil            | 23      | 40      | 38    |
| 6 Studiebelastning, niveau    | 23      | 38      | 36    |
| 7 Studiebelastning, fordeling | 23      | 38      | 36    |

**Tabel 4. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.**

| Spørgsmål                     | Esbjerg | København | Aalborg | Total |
|-------------------------------|---------|-----------|---------|-------|
| 1 Forventning                 | 36      | 21        | 47      | 44    |
| 2 Fagligt niveau              | 28      | 21        | 46      | 42    |
| 3 Fagligt indhold             | 28      | 21        | 45      | 42    |
| 4 Progression                 | 24      | 21        | 45      | 41    |
| 5 Kompetenceprofil            | 24      | 17        | 45      | 40    |
| 6 Studiebelastning, niveau    | 24      | 17        | 44      | 40    |
| 7 Studiebelastning, fordeling | 24      | 17        | 44      | 40    |

Tabel 5. BACHELOR. Svarprocent fordelt på studienævn.

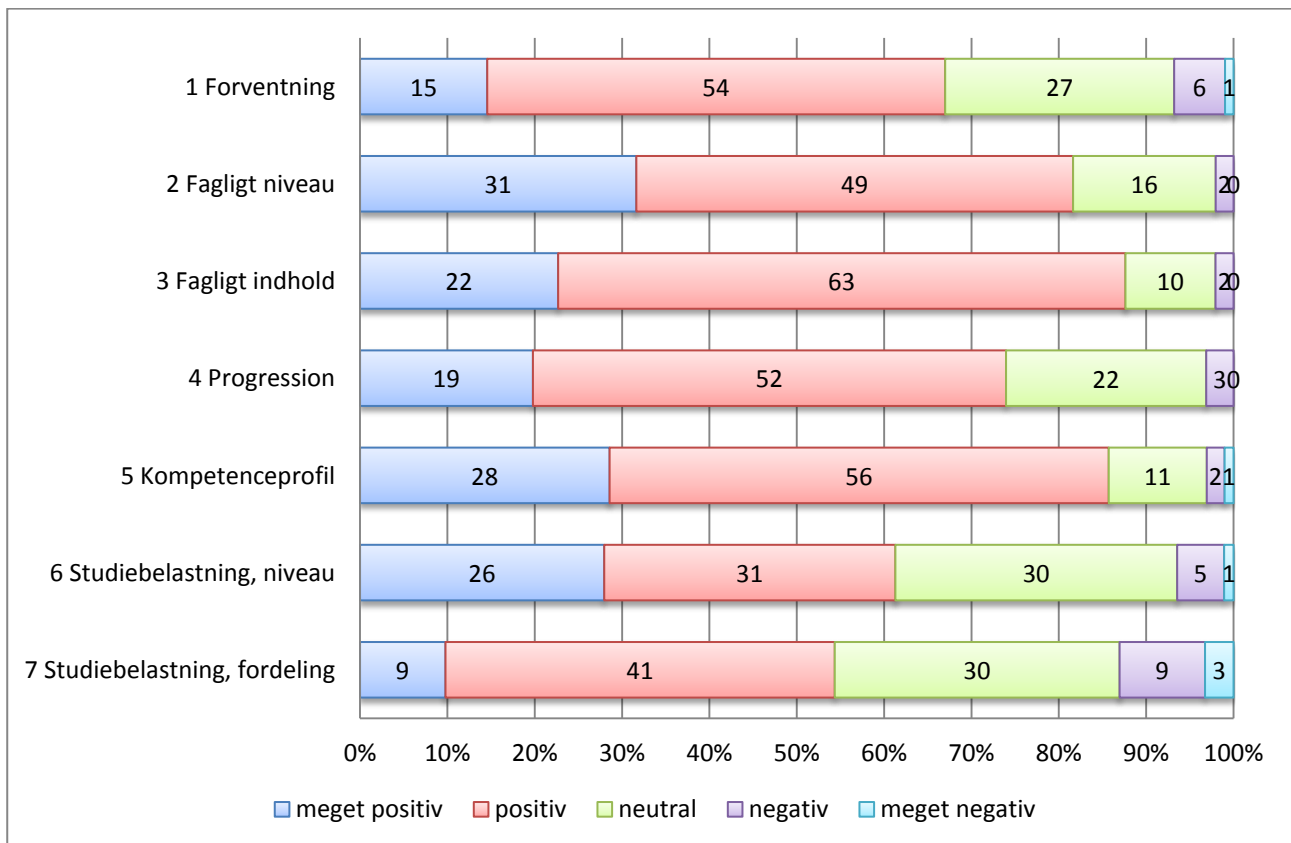
| Spørgsmål                   | Byggeri og Anlæg | Energi | Industri og Global Forretningsudvikling | Kemi, Miljø og Bioteknologi | Matematik, Fysik og Nanoteknologi | Total |
|-----------------------------|------------------|--------|---|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 Forventning               | 30               | 52     | 40                                      | 49                          | 26                                | 40    |
| 2 Fagligt niveau            | 28               | 52     | 38                                      | 44                          | 26                                | 38    |
| 3 Fagligt indhold           | 28               | 50     | 38                                      | 44                          | 26                                | 38    |
| 4 Progression               | 28               | 50     | 37                                      | 44                          | 26                                | 38    |
| 5 Kompetenceprofil          | 27               | 62     | 35                                      | 43                          | 26                                | 38    |
| 6 Studielastning, niveau    | 27               | 50     | 35                                      | 43                          | 26                                | 36    |
| 7 Studielastning, fordeling | 25               | 50     | 35                                      | 43                          | 26                                | 36    |

Tabel 6. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

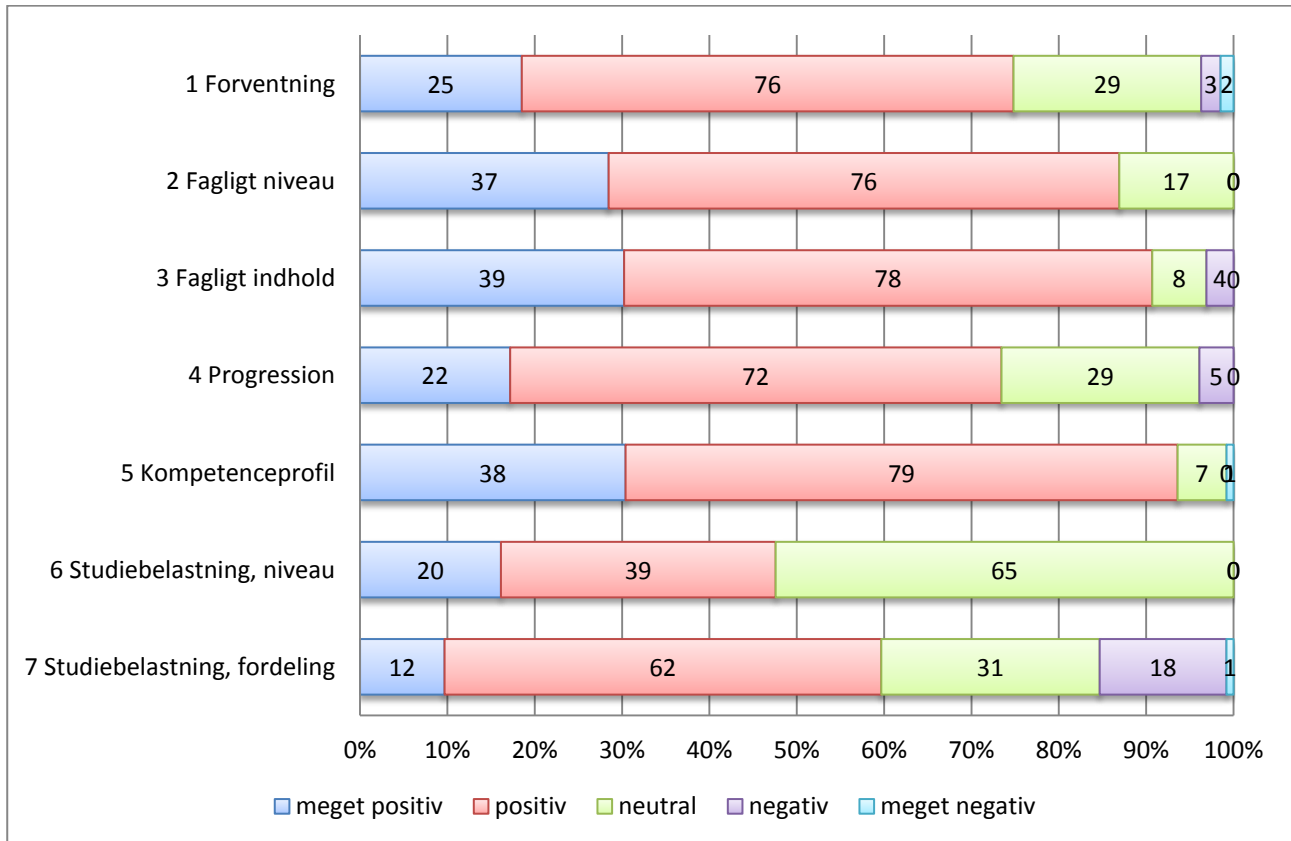
| Spørgsmål                   | Byggeri og Anlæg | Energi | Industri og Global Forretningsudvikling | Kemi, Miljø og Bioteknologi | Matematik, Fysik og Nanoteknologi | Total |
|-----------------------------|------------------|--------|---|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 Forventning               | 51               | 29     | 44                                      | 43                          | 53                                | 44    |
| 2 Fagligt niveau            | 47               | 29     | 43                                      | 41                          | 53                                | 42    |
| 3 Fagligt indhold           | 46               | 29     | 43                                      | 41                          | 53                                | 42    |
| 4 Progression               | 46               | 29     | 43                                      | 40                          | 53                                | 41    |
| 5 Kompetenceprofil          | 45               | 29     | 43                                      | 38                          | 47                                | 40    |
| 6 Studielastning, niveau    | 44               | 29     | 43                                      | 38                          | 47                                | 40    |
| 7 Studielastning, fordeling | 44               | 29     | 43                                      | 38                          | 47                                | 40    |

## Evalueringresultater

### Skoleniveau - BACHELOR



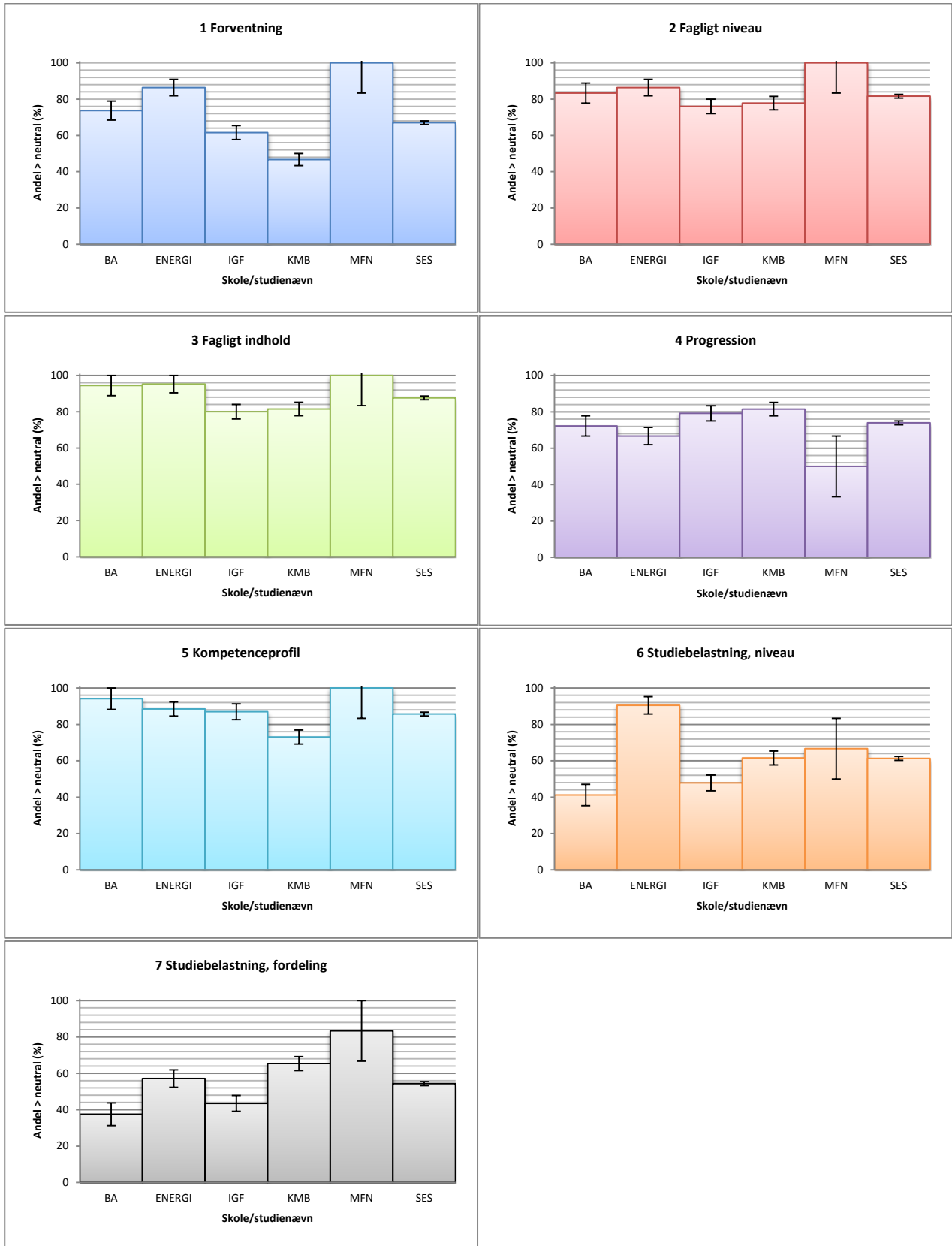
## Skoleniveau - KANDIDAT



### Studienævn sammenlignet med Skolen som helhed

I nedenstående figurer sammenlignes resultaterne på studienævniveau på de syv parametre og med det samlede resultat for skolen for henholdsvis bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Figurerne viser den procentvise andel af respondenterne, der har svaret i kategorierne *meget positiv* og *positiv* (Tabel 2). Usikkerheden er indtegnet som  $\pm$ følsomheden, hvor følsomheden er beregnet som den procentvise ændring, der opnås, når én respondent flytter fra en svarmulighed til en anden. I nedenstående svarer det til den ændring, der opnås, hvis én respondent flyttes fra en af kategorierne *meget negativ*, *negativ*, eller *neutral* til *positiv* eller *meget positiv*, og *vice versa*.

BACHELOR



KANDIDAT

