

Uddannelsesevaluering Efterår 2013

Som led i kvalitetssikringen udfører School of Engineering and Science en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens dimittender umiddelbart før afslutningen på deres uddannelse. Undersøgelsen gennemføres hvert halve år: i sommerterminen, hvor bachelorer og hovedparten af kandidaterne dimitterer, og i vinterterminen, hvor diplomingeniører og visse cand.scient.techn.'er dimitterer.

Spørgeskemaet besvares elektronisk og indeholder syv spørgsmål, der besvares på fem-punkts Likert skala (Tabel 1 og Tabel 2). Der spørges ind til deres oplevelse af opfyldelse af forventninger, fagligt niveau og indhold, progression, kompetenceprofil, samt studiebelastning og fordeling af belastning.

Tabel 1. Spørgsmål.

1.	I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?
2.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?
3.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?
4.	Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?
5.	I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?
6.	Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?
7.	I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Tabel 2. Svarkategorier.

Spørgsmål	meget positiv	positiv	neutral	negativ	meget negativ
1 Forventning	i meget høj grad	i høj grad	både og	i lav grad	i meget lav grad
2 Fagligt niveau	meget højt	højt	middel	lavt	meget lavt
3 Fagligt indhold	meget tilfredsstillende	tilfredsstillende	hverken tilfredsstillende eller utilfredsstillende	utilfredsstillende	meget utilfredsstillende
4 Progression	meget fin	fin	nogenlunde	dårlig	meget dårlig
5 Kompetenceprofil	meget enig	enig	hverken enig eller uenig	uenig	meget uenig
6 Studiebelastning, niveau	meget høj	høj	passende	lav	meget lav
7 Studiebelastning, fordeling	meget enig	enig	både og	uenig	meget uenig

Svarprocenter

Tabel 3. DIPLOMINGENIØR. Svarprocent fordelt på campus.

Spørgsmål	Esbjerg	Aalborg	Total
1 Forventning	27	40	30
2 Fagligt niveau	23	40	26
3 Fagligt indhold	23	40	26
4 Progression	23	40	26
5 Kompetenceprofil	23	40	26
6 Studiebelastning, niveau	23	40	26
7 Studiebelastning, fordeling	23	40	26

Tabel 4. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

Spørgsmål	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1 Forventning	100	47	53	51
2 Fagligt niveau	100	43	53	49
3 Fagligt indhold	100	43	53	49
4 Progression	100	43	53	49
5 Kompetenceprofil	100	43	50	48
6 Studiebelastning, niveau	100	43	50	48
7 Studiebelastning, fordeling	100	43	50	48

Tabel 5. DIPLOMINGENIØR. Svarprocent fordelt på studienævn.

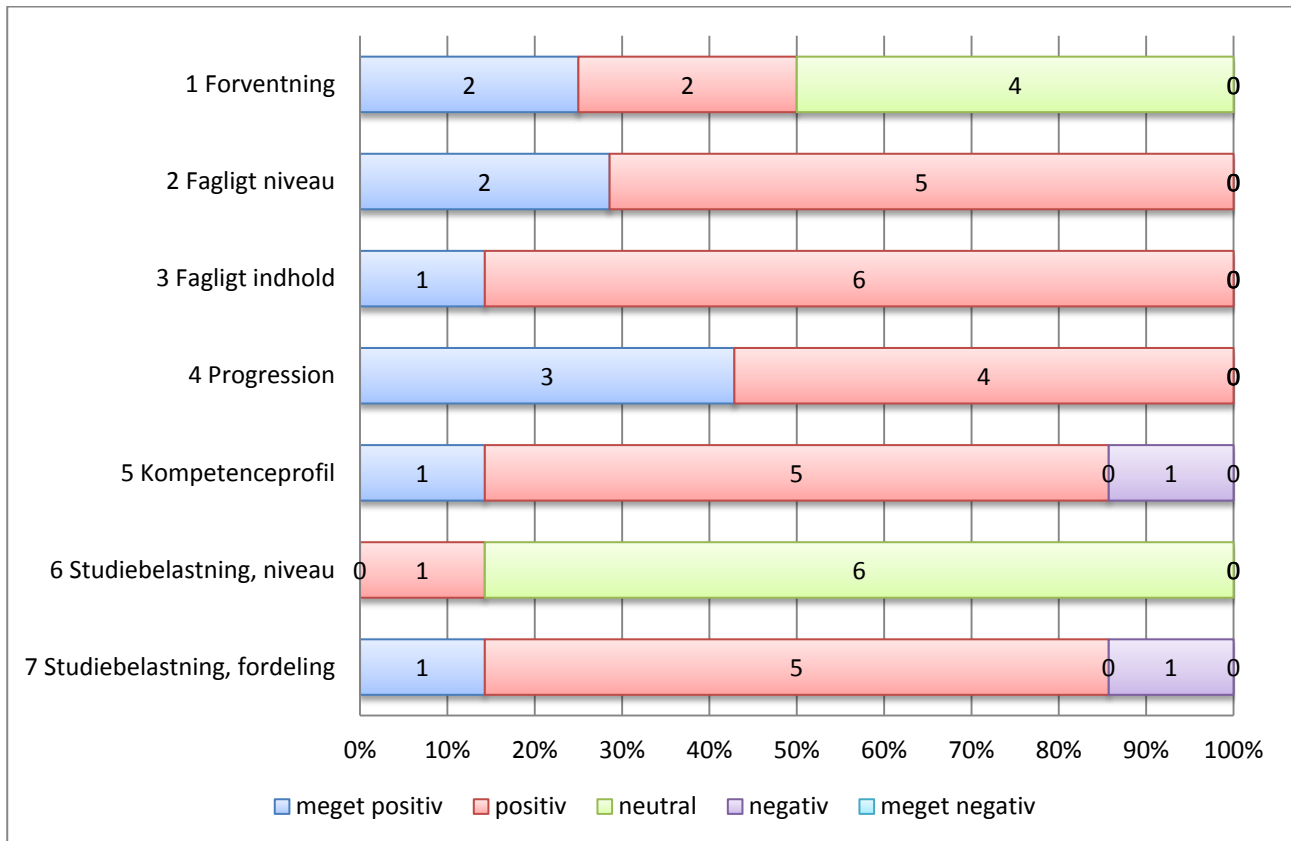
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Total
1 Forventning	26	38	30
2 Fagligt niveau	21	38	26
3 Fagligt indhold	21	38	26
4 Progression	21	38	26
5 Kompetenceprofil	21	38	26
6 Studielastning, niveau	21	38	26
7 Studielastning, fordeling	21	38	26

Tabel 6. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

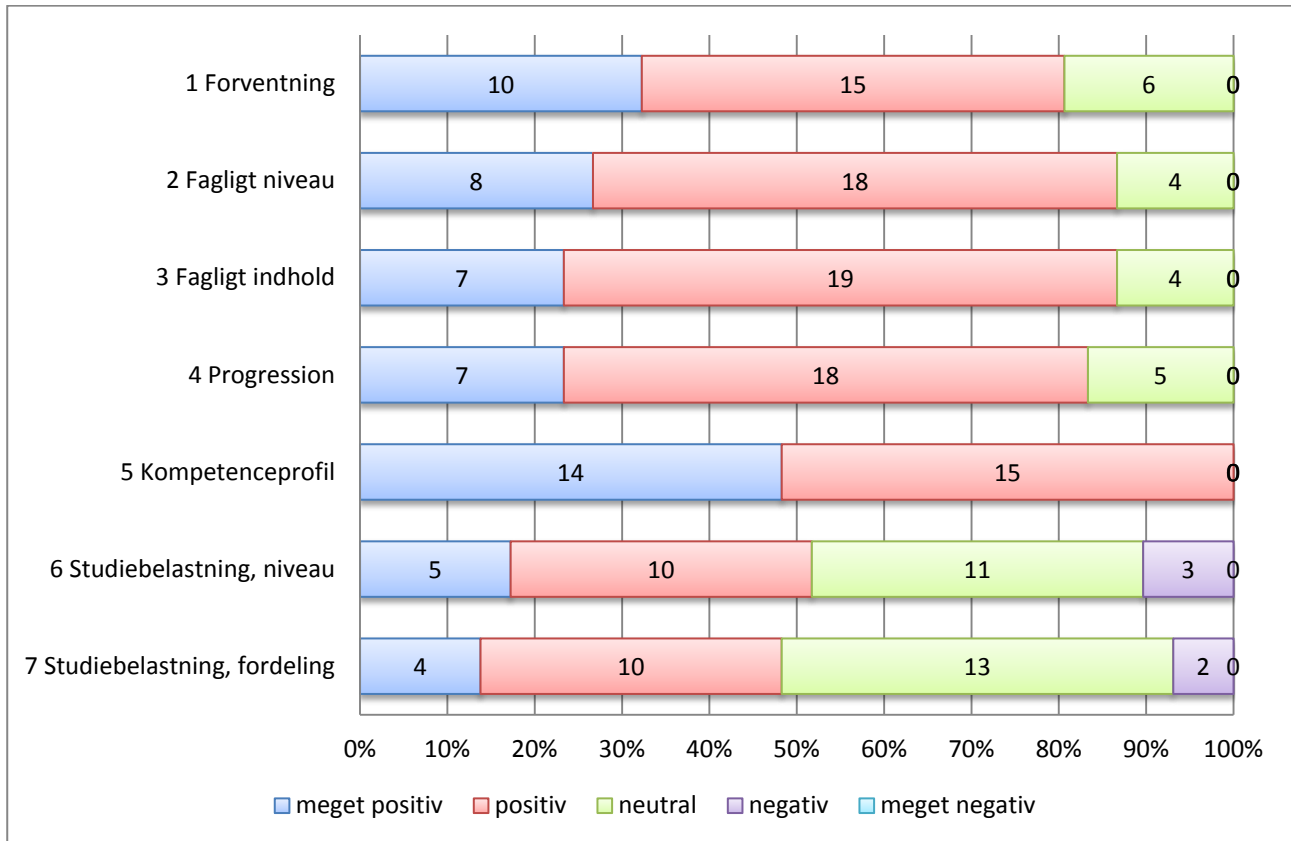
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Total
1 Forventning	50	50
2 Fagligt niveau	48	48
3 Fagligt indhold	48	48
4 Progression	48	48
5 Kompetenceprofil	47	47
6 Studielastning, niveau	47	47
7 Studielastning, fordeling	47	47

Evalueringresultater

Skoleniveau - DIPLOMINGENIØR



Skoleniveau - KANDIDAT



Studienævn sammenlignet

I nedenstående figurer sammenlignes resultaterne på uddannelses- og studienævniveau på de syv parametre. Figurerne viser den procentvise andel af respondenterne, der har svaret i kategorierne *meget positiv* og *positiv* (Tabel 2). Usikkerheden er indtegnet som \pm følsomheden, hvor følsomheden er beregnet som den procentvise ændring, der opnås, når én respondent flytter fra en svarmulighed til en anden. I nedenstående svarer det til den ændring, der opnås, hvis én respondent flyttes fra en af kategorierne *meget negativ*, *negativ*, eller *neutral* til *positiv* eller *meget positiv*, og *vice versa*.

