

Uddannelsesevaluering Forår 2014

Som led i kvalitetssikringen udfører School of Engineering and Science en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens dimittender umiddelbart før afslutningen på deres uddannelse. Undersøgelsen gennemføres hvert halve år: i sommerterminen, hvor bachelorer og hovedparten af kandidaterne dimitterer, og i vinterterminen, hvor diplomingeniører og visse cand.scient.techn.'er dimitterer.

Spørgeskemaet besvares elektronisk og indeholder syv spørgsmål, der besvares på fem-punkts Likert skala (Tabel 1 og Tabel 2). Der spørges ind til deres oplevelse af opfyldelse af forventninger, fagligt niveau og indhold, progression, kompetenceprofil, samt studiebelastning og fordeling af belastning.

Tabel 1. Spørgsmål.

1.	I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?
2.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?
3.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?
4.	Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?
5.	I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?
6.	Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?
7.	I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Tabel 2. Svarkategorier.

Spørgsmål	meget positiv	positiv	neutral	negativ	meget negativ
1 Forventning	i meget høj grad	i høj grad	både og	i lav grad	i meget lav grad
2 Fagligt niveau	meget højt	højt	middel	lavt	meget lavt
3 Fagligt indhold	meget tilfredsstillende	tilfredsstillende	hverken tilfredsstillende eller utilfredsstillende	utilfredsstillende	meget utilfredsstillende
4 Progression	meget fin	fin	nogenlunde	dårlig	meget dårlig
5 Kompetenceprofil	meget enig	enig	hverken enig eller uenig	uenig	meget uenig
6 Studiebelastning, niveau	meget høj	høj	passende	lav	meget lav
7 Studiebelastning, fordeling	meget enig	enig	både og	uenig	meget uenig

Svarprocenter

Tabel 3. BACHELOR. Svarprocent fordelt på campus.

Spørgsmål	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1 Forventning	31	15	44	40
2 Fagligt niveau	31	15	43	40
3 Fagligt indhold	31	15	43	40
4 Progression	31	15	42	39
5 Kompetenceprofil	23	15	42	38
6 Studiebelastning, niveau	23	15	42	38
7 Studiebelastning, fordeling	23	15	42	38

Tabel 4. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

Spørgsmål	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1 Forventning	58	35	53	50
2 Fagligt niveau	58	32	53	49
3 Fagligt indhold	58	32	53	49
4 Progression	58	32	52	49
5 Kompetenceprofil	58	32	50	47
6 Studiebelastning, niveau	58	32	50	47
7 Studiebelastning, fordeling	58	32	50	47

Tabel 5. BACHELOR. Svarprocent fordelt på studienævn.

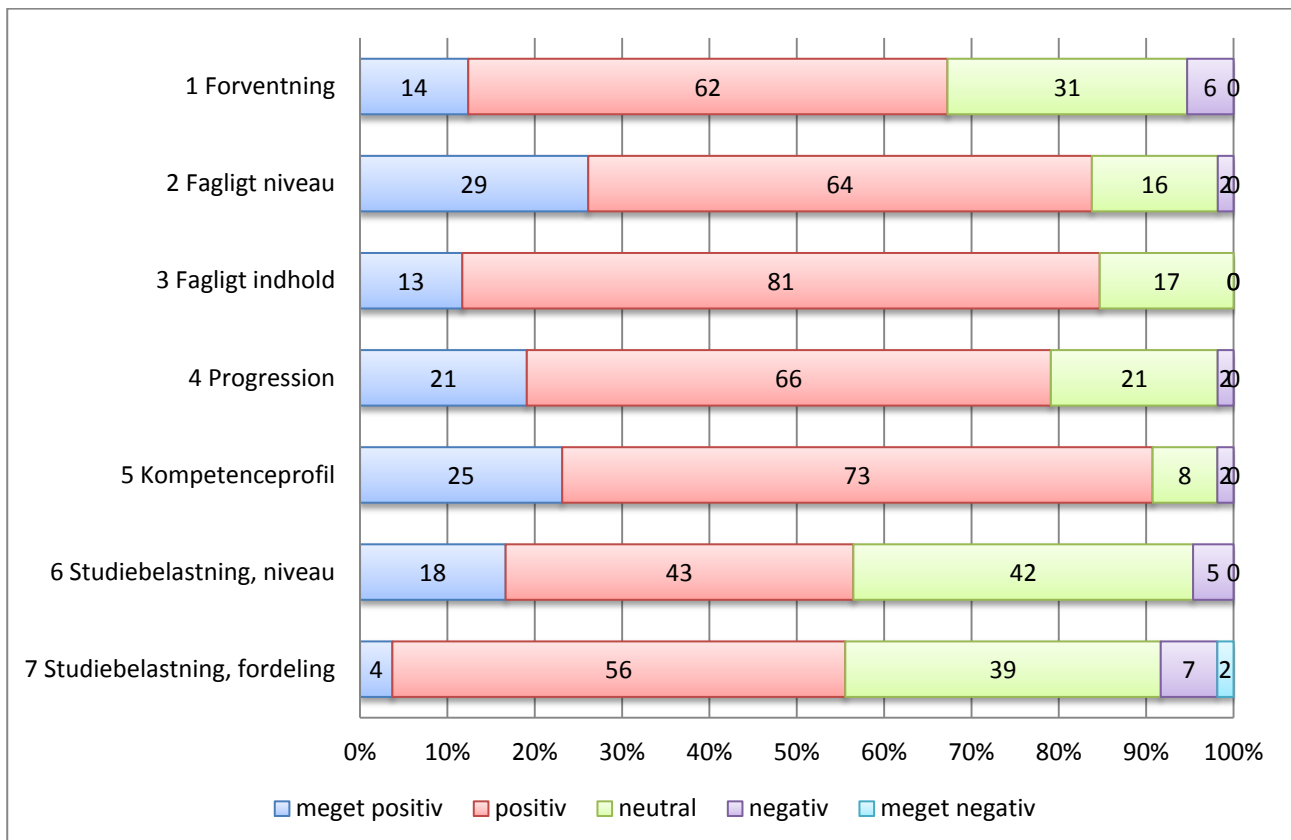
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Energi	Industri og Global Forretningsudvikling	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Matematik, Fysik og Nanoteknologi	Tekno-antropologi	Total
1 Forventning	30	39	47	51	36	28	40
2 Fagligt niveau	30	36	47	49	36	28	40
3 Fagligt indhold	30	36	47	49	36	28	40
4 Progression	30	36	47	49	33	28	39
5 Kompetenceprofil	30	33	46	49	33	28	38
6 Studielastning, niveau	30	33	46	49	33	28	38
7 Studielastning, fordeling	30	33	46	49	33	28	38

Tabel 6. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

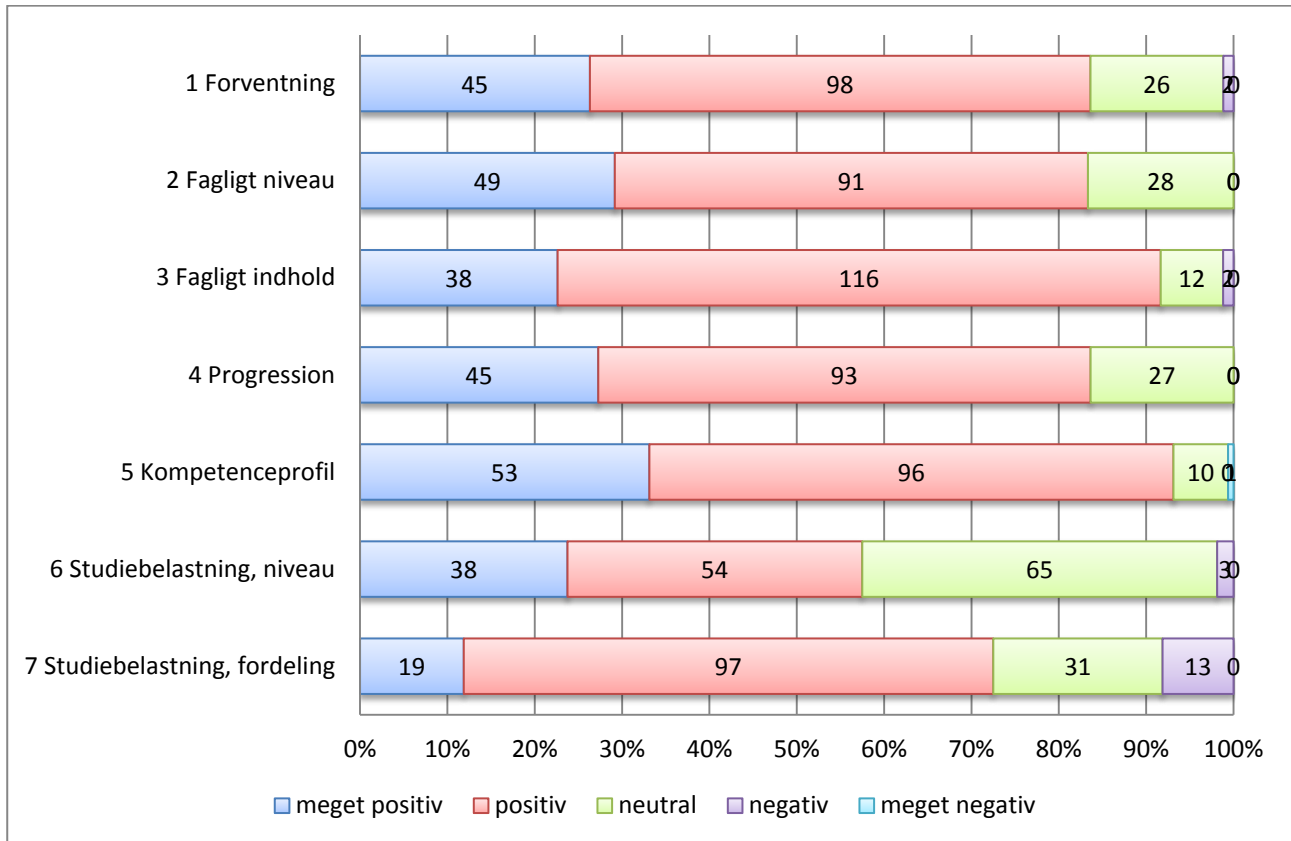
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Energi	Industri og Global Forretningsudvikling	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Matematik, Fysik og Nanoteknologi	Tekno-antropologi	Total
1 Forventning	41	48	52	52	73	38	50
2 Fagligt niveau	41	48	50	52	73	38	49
3 Fagligt indhold	41	48	50	52	73	38	49
4 Progression	41	48	49	52	65	38	49
5 Kompetenceprofil	40	46	49	50	58	38	47
6 Studielastning, niveau	40	46	49	50	58	38	47
7 Studielastning, fordeling	40	46	49	50	58	38	47

Evalueringresultater

Skoleniveau - BACHELOR



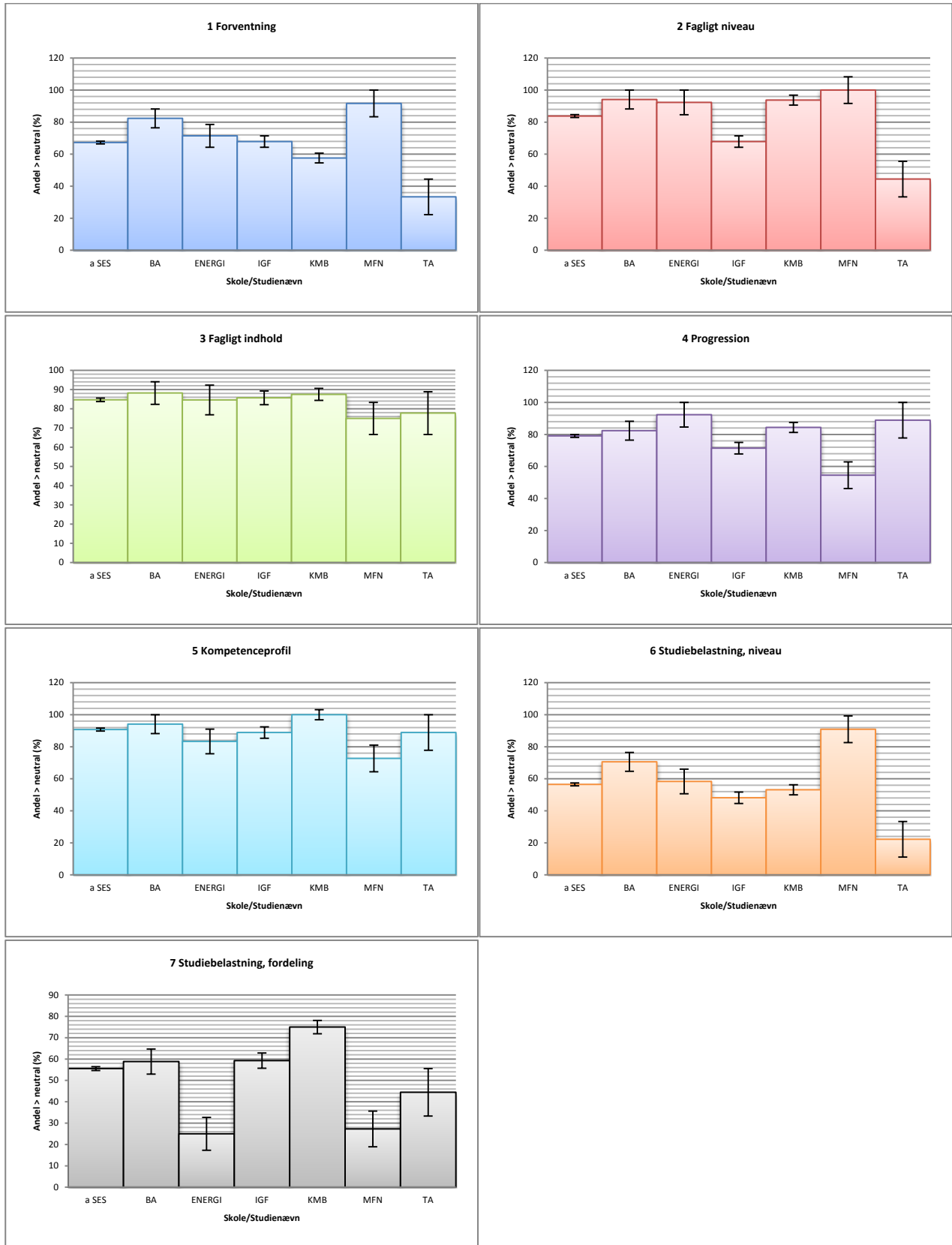
Skoleniveau - KANDIDAT



Studienævn sammenlignet med Skolen som helhed

I nedenstående figurer sammenlignes resultaterne på studienævniveau på de syv parametre og med det samlede resultat for skolen for henholdsvis bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Figurerne viser den procentvise andel af respondenterne, der har svaret i kategorierne *meget positiv* og *positiv* (Tabel 2). Usikkerheden er indtegnet som \pm følsomheden, hvor følsomheden er beregnet som den procentvise ændring, der opnås, når én respondent flytter fra en svarmulighed til en anden. I nedenstående svarer det til den ændring, der opnås, hvis én respondent flyttes fra en af kategorierne *meget negativ*, *negativ*, eller *neutral* til *positiv* eller *meget positiv*, og *vice versa*.

BACHELOR



KANDIDAT

