

LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET

CAND.TECH. I LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET
2-ÅRIG KANDIDATUDDANNELSE



AALBORG UNIVERSITET
KØBENHAVN

FÅ KOMPETENCER TIL AT LEDE FREMTIDENS BYGGERI

Har du mod på at udvikle dine ledelseskompetencer, og brænder du samtidigt for digitalt byggeri, så er kandidatuddannelsen Cand. tech. i Ledelse og Informatik i Byggeriet som skræddersyet til dig. Kandidatuddannelsen uddanner dygtige ledere, der kan udvikle, anvende og formidle teknisk baserede videns- og arbejdsprocesser i byggeprojekter, byggevirksomheder og -organisationer.

Uddannelsen giver dig kompetencer til at løse ledelsesopgaver med fokus på informations- og kommunikationsteknologiens rolle og værdi i organisationer og virksomheder. Du bliver i stand til at navigere i den komplekse mængde af data og information, der produceres i byggeriet, og du får kompetencer til at implementere digitale løsninger med effekt på arbejdsprocesserne i byggeforløbet.

INFORMATIONSTEKNOLOGIEN SKÆRPER BYGGESEKTORENS BEHOV FOR KOMPETENT LEDELSE OG KOORDINERING

Informations- og kommunikationsteknologier former i stadig stigende grad beslutningsprocesserne i hele byggeriets værdikæde, hvilket skærper byggesektorens behov for ledere, der kan håndtere, koordinere og specificere informationsteknologier, der forbedrer byggeriets produktivitet og kvalitet.

Byggesektoren har et stigende behov for ledere, som både har viden om byggeprocesser, og som kan implementere og anvende

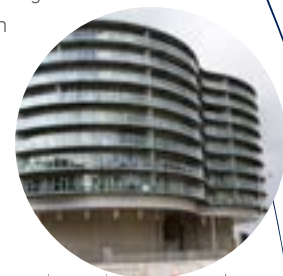
informations- og kommunikationsteknologi hensigtsmæssigt i alle dele af byggeprocessen. De nye ledere skal sikre bedre informationsoverlevering mellem faggrupper, virksomheder og faser i byggeprocessen ved at styrke organiseringen af byggeinformation og kommunikation.

HVAD ER CAND.TECH.?

Cand.tech.-titlen tildeles kandidater på tekniske uddannelsesforløb. Uddannelsen henvender sig typisk til dimittender, der har en anden bachelorbaggrund end en ingeniøruddannelse.

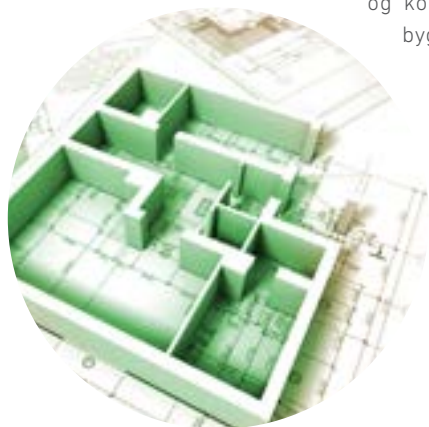
Hvor den traditionelle civilingeniøruddannelse er en kandidatuddannelse oven på en ingeniørbachelor, er Cand.tech.-uddannelsen en kandidatuddannelse på samme akademiske niveau, men baseret på en mere varieret faglig profil hos de studerende.

Cand.tech. uddannelsen bygger en akademisk forståelsesramme oven på den viden, man som studerende har tilegnet sig gennem sin bacheloruddannelse. Dette bevirker, at man som studerende opnår en dybere og mere specialiseret viden. Uddannelsen består af fire semestre, der tæller i alt 120 ECTS.



DIN KOMPETENCEPROFIL

En uddannelse som Cand.tech. i Ledelse og Informatik i Byggeriet vil give dig kompetencer til at lede og koordinere byggeprocesser med dybdegående forståelse af informations- og kommunikationsteknologienes betydning for byggeriet.



Målet er at styrke sammenkoblingen mellem områderne organisation, byggeteknologi og informatik og udstyre de studerende med teoretiske og metodiske kompetencer til at varetage og lede opgaver i forbindelse med udførelse af byggeprojekter, bidrage til effektiv og hensigtsmæssig anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi, samt skabe innovation i byggeriet.

Du bliver i stand til at koordinere, organisere og forbedre udvekslingen af information mellem byggeriets mange parter og faggrupper.

Du får kompetencer til selvstændigt at varetage ledelses-, koordinerings-, forsknings-, analyse-, udviklings- og rådgivningsopgaver i byggeorganisationer og/eller offentlige og private virksomheder.

Uddannelsen klæder dig på med forskningsbaseret viden om byggebranchens udfordringer og digitaliseringen af byggeriet, og du får kompetencer til at omsætte denne viden til en professionel praksis i byggeprojekter og byggeorganisationer.

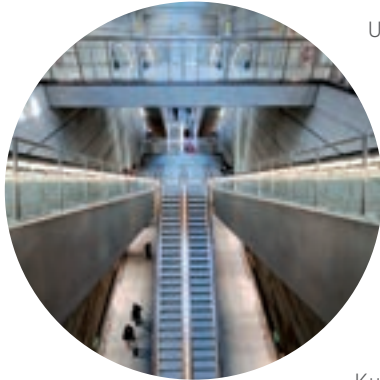
” Jeg fik blod på tanden, da jeg begyndte at se fornuften i, at uddannelsen arbejdede med byggeriet i hele dets kompleksitet. Vi ser på tværfaglige problemstillinger: på arbejdsprocesser i relation til informationsprocesser, og på regulering i forhold til motivation og interesser hos virksomhederne. Dette er ikke en fortsættelse af konstruktørskolen. Dette er noget andet, som bygger på vores konstruktørviden, men vi bryder den ned og bygger den op igen på en anden og ny måde. Det kan være vanskeligt med IKT-faget, men min forståelse af digitaliseringens rolle har løftet sig radikalt siden konstruktørskolen.



Daniel Maimann
Uddannet bygningskonstruktør
Kandidat i Ledelse og Informatik i Byggeriet

UDDANNELSENS FORM OG INDHOLD

Kandidatuddannelsen i Ledelse og Informatik i Byggeriet er en tværvidenskabelig forskningsbaseret fuldtidsuddannelse, der skal give grundlag for job, primært i byggesektoren, og sekundært i andre sektorer og for videre forskningsuddannelse.



Uddannelsen præsenterer et socioteknisk perspektiv på hele byggeprocessen og integrerer elementer fra teknisk faglige områder. Uddannelsen fokuserer på sammenhængene i byggeprocessen og knytter teknologi, information og byggeorganisation sammen i et videnskabeligt perspektiv.

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt med sammenhæng mellem kursusmoduler med tematiseret undervisning og projektskrivning.

Kursusmodulerne er organiseret i tre faglige spor: Ledelse og organisation, Informatik og Byggeteknologi og regulering.

Uddannelsen varierer sine undervisningsformer for at tilgodese forskellige former for viden, færdigheder og kompetencer: problemorienteret projektarbejde, forelæsninger og klasseundervisning, øvelser og laboratorieforsøg, studiekredse og workshops, selvstudium og portfolioarbejde.

Emneområderne i uddannelsen er:

- Byggeri
- Informatik
- Byggeteknologi
- Kommunikation
- Ledelse og koordinering
- Regulering



Der kan forekomme engelsksproget undervisningsmateriale på uddannelsen.



” Jeg synes, det er en stor fordel, at vi opbygger en solid almen og teoretisk viden, eksempelvis om problemer forbundet med byggeriets fragmenterede organisering og de forskellige strategier for forbedring af samarbejde og kommunikation mellem forskellige vidensgrupper inden for industrien, og mellem industrien, forvaltningerne, brugere og bygherrer, m.m.

Sanne Nerup Nielsen
Uddannet diplomingeniør
Kandidat i Ledelse og Informatik i Byggeriet

PROBLEMBASERET LÆRING OG TEAMWORK

Aalborg Universitet er verdenskendt for sin unikke problembaserede undervisningsform, som også præger projektarbejdet. Det er en arbejdsform, der er værdsat af såvel erhvervslivet som de studerende. Det problemorienterede projektarbejde dækker over en studieform, hvor du som studerende i stor udstrækning selv er med til at definere de problemstillinger, du vil undersøge.

Du får med andre ord ikke serveret en færdig problemstilling, men skal selv definere den opgave, som du synes er interessant at løse. Helt frie hænder har du dog ikke. På hvert semester er der en given, men ofte bred temaramme, der skal sikre, at du som studerende opnår de nødvendige kompetencer.

TEAMWORK

De fleste studerende arbejder i forbindelse med projektarbejdet i grupper. Det giver bl.a. mulighed for gennem samarbejde og arbejdsdeling at udforske større og mere komplekse problemstillinger, end du ville kunne klare alene.

Desuden har gruppearbejdet en social funktion, som gør, at du hurtigt lærer dine medstuderende at kende og føler dig hjemme på universitetet. Det vil ind imellem kræve en ekstra indsats at arbejde i en gruppe, fx når du skal overbevise dine medstuderende om, at din idé er den rigtige, eller når I skal indgå et kompromis. Men gennem

disse erfaringer får du oparbejdet en vigtig kompetence i teamwork, som både du og din kommende arbejdsplads vil få stor glæde af.

SAMARBEJDE MED ERHVERVSLIVET

Aalborg Universitet har tradition for, at de studerende samarbejder med private virksomheder og offentlige institutioner i forbindelse med projektskrivningen. Du får dermed mulighed for at høste erhvervs erfaringer og arbejde med problemer fra den 'virkelige verden' allerede inden, du har færdiggjort dit studium.

Aalborg Universitet har gennem mange år opbygget et tæt samarbejde med industrien, der betyder, at projekter ofte skrives for og i samarbejde med virksomheder.

DIN UNDERVISER FORSKER

På Aalborg Universitet drives der forskningsbaseret undervisning. Det betyder, at dine undervisere forsker inden for samme fagområde, som de underviser i. Du får derfor tilgang til den nyeste viden og engagerede undervisere, der brænder for det, de underviser i. Undervisningsmaterialet er derfor ikke kun hentet fra bøger, men kan fx også være aktuelle artikler fra tidsskrifter.



AT LÆSE I KØBENHAVN

AALBORG UNIVERSITET KØBENHAVN - EN CAMPUS I UDVIKLING

Aalborg Universitet Københavns (AAU-Cph) campus er centralt placeret i Københavns Sydhavn og har mere end 3500 studerende og mere end 500 ansatte.

På AAU-Cph bliver du del af et dynamisk, internationalt og inspirerende forsknings- og studiemiljø præget af den energi, der kommer af, at Aalborg Universitet er en netværksorganisation i vækst med nye og spændende forskningsområder.

NYE OG MODERNE FACILITETER

AAU-Cph's nye campus ligger i bygninger, der er designet til at optimere gruppearbejde, til at facilitere mødet mellem mennesker og netværksdannelse. Her finder du små oaser, hvor du kan mødes med dine studiekammerater under uformelle former eller læse op på stoffet til den næste forelæsning eller projektgruppemøde.

Alle studerende på AAU-Cph har adgang til velindrettede studiepladser og undervisningslokaler samt, for de eksperimentelle fag, veludstyrede laboratorier.

STUDENTERDREVNE AKTIVITETER

Som studerende på AAU-Cph er du med til at præge studiemiljøet og de faglige og sociale studenteraktiviteter. Lige fra fredagsbaren, til faglige netværk og kreative grupper. For de aktive, idérige og kreative er der gode muligheder for forskellige sportsaktiviteter med et fitnessrum og træningssal og for at oprette øvelokaler, danne en dramagrube eller måske en kunstforening.

På campus i Sydhavnen findes der en lokal afdeling af AAU's Studentersamfundet, der er de studerende på Aalborg Universitets studenterpolitiske organ og organiserer en lang række faglige og sociale aktiviteter.

INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB I HØJSÆDET

Innovation og entreprenørskab er tænkt bredt med i alle AAU-Cph's aktiviteter, da vi ønsker at stimulere og udvikle foretagsomhed hos de studerende med udgangspunkt i deres faglighed. Campus rummer flere opstartsvirksomheder, der samarbejder med både forskere og studerende på campus.

På AAU-Cph er innovation anvendelse af viden til at skabe værdi. Derfor har vi en lokal afdeling af AAU Innovation på AAU-Cph.



SÅDAN BLIVER DU OPTAGET

Adgangsgivende uddannelser

Følgende uddannelser er adgangsgivende til Cand.tech. i Ledelse og Informatik i Byggeriet:

- Bygningskonstruktøruddannelse
- Bacheloruddannelse inden for bygge- og anlægsområdet
- Diplomingeniøruddannelse inden for bygge- og anlægsområdet

Ansøgere fra lignende uddannelser på tilsvarende niveau kan optages efter individuel vurdering.

Ansøgningsfrist

1. november.

Adgangsbegrænsning

Uddannelsen er adgangsbegrænset.

Læs mere om adgangsbegrænsningen på uddannelsens beskrivelse på studieguide.aau.dk.

Sådan søger du

optagelse.aau.dk

Studiestart

1. februar.

LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET
CAND.TECH. I LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET

KONTAKT

DEN CENTRALE STUDIEVEJLEDNING

Hvis du har spørgsmål om SU, adgangskrav og andet, kan du kontakte
Den centrale Studievejledning på Aalborg Universitet:

Telefon: 99 40 94 40
(hverdage fra kl. 12-15)
E-mail: studievejledning@aau.dk

DECENTRALE STUDIEVEJLEDERE

Studiets egne studievejledere kan vejlede om indholdet i studierne,
studiemiljø, eksamensregler, dispensationer mv.

Telefon: 99 40 85 34
E-mail: civil.sg@ses.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET
KØBENHAVN

Vil du vide mere?
SES.AAU.DK/CST